

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В 1-4 КЛАССАХ  
УМК «Школа России»**

**Аннотация к рабочей программе  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др., 2021г. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цель: познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

Структура учебного предмета: система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; орфография и пунктуация; развитие речи.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета. Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

На изучение русского языка в начальной школе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» выделяется в 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Форма контроля: промежуточная аттестационная работа (диктант, тест)

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

## **Аннотация к рабочей программе по РОДНОМУ (МОКШАНСКОМУ) ЯЗЫКУ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Родной (мокшанский) язык», Имярекова В.И., Седова П.Е. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Родной(мокшанский)язык» реализует цель: создание условий для ознакомления обучающихся с культурой мордовского народа в диалоге с русской, с культурами других народов Российской Федерации; развитие на базе общероссийской идентичности обучающихся этнического самосознания; формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости мокшанского языка в жизни Республики Мордовия, России и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования второго языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры народов; формирование у учащихся гражданской идентичности чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; формирование у младших школьников основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

Структура учебного предмета: Валонь и валрисьмонь сёрмадомась; Вайгяльксне и букватне; Алфавитсь; Слогсь; Калгода и ляпе согласнайхне; Оцю буквась; Предметонь, признаконь и действиянь няфти валхне; Валть пяльксонза; Валрисьмость.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета. Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. Выпускник получит возможность: сформировать представление о государственной символике Республики Мордовия; представлять реалии своей малой родины средствами мокшанского языка; познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

На изучение родного(мокшанского)языка в начальной школе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа »выделяется в 1 классе – 34 ч. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 34ч .

Форма контроля: промежуточная аттестационная работа (диктант, тест)

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

## **Аннотация к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др., 2021г. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Цель изучения учебного предмета: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Структура изучения учебного предмета: круг детского чтения; виды речевой и читательской деятельности; опыт творческой деятельности

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета начального общего образования отражают: 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета начального общего образования отражают: 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты освоения учебного предмета начального общего образования отражают: 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

Рабочая программа МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» рассчитана в 1 классе 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану), 4 классы по 102 ч (3 часа в неделю).

Форма контроля: промежуточная аттестационная работа (тестирование, творческое, задание)

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

## **Аннотация к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, 2021г. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи;

Структура изучения учебного предмета: числа и величины; арифметические действия; текстовые задачи; пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Личностные результаты: чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру; целостное восприятие окружающего мира;

Предметные результаты: использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Форма контроля: промежуточная аттестационная работа (тестирование, контрольная работа)

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

## **Аннотация к рабочей программе по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», 2021 г. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Цель изучения учебного предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

Структура учебного предмета: человек и природа; человек и общество; правила безопасной жизни

При изучении используется системно-деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Требования к результатам освоения курса.

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты: понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Формы контроля. Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе (в 1 кл. без отметок): с помощью контрольно-обобщающих уроков; контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста; проверочные работы. Форма итоговой аттестации обучающихся – тестовые задания.

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

**Аннотация к рабочей программе  
по ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» Для реализации рабочей программы используются учебники «Основы православной культуры» 4 кл. А.В.Кураев, 4-е издание, переработанное г. Москва «Просвещение» 2019, компакт-диск «Основы религиозных культур» ЗАО «Образование Медиа» издательство «Просвещение». Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Цель изучения элективного курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В 4 классе изучается модуль «Основы православной культуры».

Основные образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные технологии; информационные технологии; технология проблемного обучения; технология проектного обучения; тестовая методика;

Требования к результатам освоения элективного курса.

Личностные результаты: формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД: формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий. Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг; отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Предметные результаты: раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в течение учебного года в 4 классе. Всего за год - 34 часа.

Форма контроля: промежуточная аттестация согласно «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

## **Аннотация к рабочей программе по ТЕХНОЛОГИИ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Технология» Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.Т. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Целью учебной программы по технологии является формирование у учащихся начальной школы: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Структура учебного предмета: Человек и земля; Человек и вода; Человек и воздух; Человек и информация.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета. Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: формирование положительного отношения к труду и профессиональной деятельности человека; формирование бережного отношения к окружающему миру и результату деятельности человека.

Предметные результаты: формирование восприятия предметов материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве; понимание основных видов профессиональной деятельности человека в разных сферах; сформированность различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы.

На изучение «Технологии» в начальной школе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в первом классе выделяется -33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки Технологии отводится по 1 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Формы контроля: промежуточная аттестационная работа (проект).

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

## **Аннотация к рабочей программе по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Физическая культура» Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Структура учебного предмета: Легкая атлетика; Гимнастика; Лыжная подготовка; Подвижные игры;

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только здоровьесберегающие технологии, но и игровые технологии, групповые технологии, соревновательные технологии.

Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Предметные результаты: планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

На изучение «Физической культуры» в начальной школе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в первом классе выделяется -68 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки физической культуры отводится по 102ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Формы контроля: промежуточная аттестационная работа (сдача нормативов).

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».



## **Аннотация к рабочей программе по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. Издательство Москва «Просвещение», 2012 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Структура учебного предмета: Чем и как работают художники; Реальность и фантазия; О чем говорит искусство; Как говорит искусство.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета. Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей; развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач; формирование духовных и эстетических потребностей.

Предметные результаты: сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; ознакомление обучающихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них; ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;

На изучение русского языка в начальной школе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» выделяется : в 1 классе на 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Форма контроля: промежуточная аттестационная работа (конкурс рисунка, викторина, тест)

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

## **Аннотация к рабочей программе по МУЗЫКЕ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»). Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Музыка» реализует цель: формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Структура учебного предмета. Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока. Предмет представлен в программе следующими разделами: Музыка вокруг нас; Музыка и ты; Россия – Родина моя; День, полный событий; О России петь – что стремиться в храм; Гори, гори ясно, чтобы не погасло! В музыкальном театре; В концертном зале; Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

В МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа.

Форма контроля: промежуточная аттестационная работа (тест)

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

## **Аннотация к рабочей программе по МОРДОВСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «литературное чтение(на мокшанском языке)», Келина А.М., Келин М.А., Азыркина Е.И. Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

В системе предметов общеобразовательной школы курс «литературное чтение(на мокшанском языке)» реализует цель: создание условий для ознакомления обучающихся с культурой мордовского народа в диалоге с русской, с культурами других народов Российской Федерации; развитие на базе общероссийской идентичности обучающихся этнического самосознания; формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости мокшанского языка в жизни Республики Мордовия, России и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования второго языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры народов; формирование у учащихся гражданской идентичности чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; формирование у младших школьников основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

Структура учебного предмета: Тячи, ялгат, ёфкст луфтама, сяда ёнюнят ульхтяма; Тяла атяньке, шумбрат; Мокшэрзянь идень журналхне; Тялоть сяськозе тундась, тядянь-авань шиське сась; Цебярь тефне касфтыхть мяль; Тяфтамкс тяда ара

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета. Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Выпускник получит возможность: сформировать представление о государственной символике Республики Мордовия; представлять реалии своей малой родины средствами мокшанского языка; познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

На изучение литературного чтения (на мокшанском языке) в начальной школе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» выделяется в 1 классе – 34 ч. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 34ч .

Форма контроля: промежуточная аттестационная работа (диктант, тест)

Составители: учителя начальных классов МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».