

Аннотация к рабочим программам по родному (мокшанскому) языку

Рабочие программы по родному (мокшанскому) языку составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М: Просвещение, 2012г), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», с программой по мокшанскому языку для 5-11 классов, (сост. М.А. Келин, Т.И. Ломакина - Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2001г.; с возможностями системы учебных пособий – В.М. Имярекова, П.Е. Седова. Мокшень кяль. 5 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2017г., Г.С. Иванова, Т.И. Ломакина. Мокшень кяль. 6 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г., Г.С. Иванова, М.А. Келин. Мокшень кяль. 7 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2019г., И.С. Алямкин. Мокшень кяль. 8 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2020г., О.Е. Поляков. Мокшень кяль. 9 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2019г) Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», определяющей содержание образования в данном учреждении. Цель и задачи изучения родного (мокшанского) языка:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах родного литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи.

Структура учебного предмета:

5 класс

Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства. Синтаксиссь. Пунктуациясь. Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Лексикась. Валбяльксне и валонь тиевомась.

6 класс

Морфологиясь. Орфографиясь. Корхтама пялькснень шарьхкодемасна. Существительнайсь.

Прилагательнайсь. Местоимениясь. Числительнайсь.

7 класс

Морфологиясь. Орфографиясь. Глагольсь. Наречиясь. Служебнай корхтама пяльксне. Валмельгаксь. Союзсь. Частицась. Междометиясь.

8 класс

Синтаксиссь. Пунктуациясь. Валзюльмось. Валрисьмось. Простой валрисьмось. Валрисьмоть главной и зависимай пяльксонза. Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне. Аф пяхксе валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. Пышкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне. Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.

9 класс

Сложнай валрисьмось. Сложносочиненнай валрисьмотне. Сложноподчиненнай валрисьмотне.

Союзфтома сложнай валрисьмотне. Синтаксисонь сложнайгофтф конструкциятне. Виде и аф виде корхтамась

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

Выпускник научится

взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; использовать в речевой практике при создании устных и

письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

Выпускник получит возможность научиться

систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного.

Рабочая программа рассчитана в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Зюзина Галина Павловна, учитель родного языка и литературы.