

Аннотация к рабочим программам по родной (мордовской) литературе

Рабочие программы по родной (мордовской) литературесоставлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М: Просвещение, 2012г), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», с программой по мордовской литературе для 5-11 классов, (сост. Е.И. Азыркина, А.М. Катарова. А.И. Брыжинский.- Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2010г.; с возможностями системы учебных пособий – Е.И. Азыркина. Родной литература. 5 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2014г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 6 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2015г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 7 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2016г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 8 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 9 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г. Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», определяющей содержание образования в данном учреждении. Цель и задачи изучения родной (мордовской) литературы

- развитие личности обучающегося средствами предмета, а именно: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности мордовского народа; формирование у обучающихся представления о литературе как составляющей целостной художественной картины мира;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; приобщение к литературному наследию своего народа.

Структура учебного предмета:

5 класс

Ушетксонь вал литературать кода тонафнема предметть колга. Ломанть эряфса книгать эрявиксшиц. Мокшень и эрзянь народной ёфксне. Содама ёфксне, лувомкатне, кяляжамкатне. Библияс. Литературань ёфксне и баснятне. Идькс пинге. Перьфпяльсь. Историясь.

6 класс

Устной народной творчествась. Народнай ёфкст: «Юртай», «Цёра – богатырь». Валмуворксне. Легендатне и преданиятне. Фольклоронь мотивнень коряс сёрматф произведениятне. Мокшетнень и эрзятнень сядынгольдень эряфсна. Мокшетнень и эрзятнень Великой Отечественной войнать пингста и войнада меле эрямаснон няфтемасна.

7 класс

Устной народной творчествань произведениятне. Мокшень и эрзянь народной моротне. Эпическяй моротне: «Мора Пугачевонь колга», «Вирь ширеса», «Шаткинань паксясь». Лирическяй моротне. «Масторава», эпос. Устной поэзиянь мотивнень коряс героическяй поэматне. Минь писателеньке сядынгольдень эряфть колга. Мокшень и эрзянь писательхне минь мастороньконь колга

8 класс

Мокшэрзянь устной народной творчествань произведениятне. Фольклорсь кода искусства. Сказительскяй творчествась. Литературань творчествась. Мокшэрзянь писательхне народть ингольдень пингонь эряфонц колга. Мокшэрзянь писательхне Великой Отечественной войнаны пингонь эряфть колга. Мокшэрзянь писательхне тяниень пингонь эряфть колга.

9 класс

Мокшэрзянь литературать шачемац. Мокшэрзянь литературать касомац – вииямац.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

Выпускник научится:

- пониманию связи литературных произведений с эпохой их написания;

- умению анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определению в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, пониманию их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владению элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- формированию собственного отношения к произведениям литературы, их оценке;
- интерпретации (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- пониманию авторской позиции и выражению своего отношения к ней;
- восприятию на слух литературных произведений разных жанров, осмысленному чтению и адекватному восприятию.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- приобщаться к духовно-нравственным ценностям родной литературы, сопоставлению их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- оценивать содержание художественного произведения на основе личностных ценностей.

Рабочая программа рассчитана в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Зюзина Галина Павловна, учитель родного языка и литературы.