

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для 5-9 классов**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку; на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку для общеобразовательных учреждений, авторской программы М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубаневой — Enjoy English I для 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений; авторской программы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапы, Э.Ш.Перегудовой — English I для 7,8,9 классов общеобразовательных учреждений; Москва, Просвещение.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа». Рабочая программа соответствует учебникам: 1. Enjoy English / «Английский с удовольствием» 5 класс, Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. – Москва: Дрофа, корпорация «Российский учебник».- 2019г. 2. Enjoy English / «Английский с удовольствием» 6 класс, Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. – Москва: Дрофа, корпорация «Российский учебник».- 2020г. 3. English 7 / «Английский язык» 7 класс, Кузовлев В.П., Лапы Н.М, Перегудова Э.Ш.– Москва: Просвещение, 2015-2016г. 4. English 8 / «Английский язык» 8 класс, Кузовлев В.П., Лапы Н.М, Перегудова Э.Ш.– Москва: Просвещение, 2016-2017г. 5. English 9 / «Английский язык» 9 класс, Кузовлев В.П., Лапы Н.М, Перегудова Э.Ш.– Москва: Просвещение, 2017-2018г.

Цели изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Структура учебного предмета: предметное содержание речи; виды речевой деятельности; коммуникативные умения; языковые знания и навыки; социокультурные знания и умения; компенсаторные умения; общеучебные умения и универсальные способы деятельности; специальные учебные умения; языковые средства.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и информационно-коммуникационные технологии .

Требования к результатам освоения учебного предмета. В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана в 5-9 классах по 102 часа в год, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Формы контроля: диктант (словарный), самостоятельная работа, тест. В конце каждой четверти – контрольная работа по одному из видов речевой деятельности. По итогам года – контрольные работы по всем видам речевой деятельности. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: учитель английского языка МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»