

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЯ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета БИОЛОГИЯ для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; с авторской программой основного общего образования «Биология 5-9 классы», автор В.И.Сивоглазов - М.: Просвещение, 2019. Предметная линия учебников под руководством В.И.Сивоглазова. Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Используемые учебники: 5 класс – В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология 5 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2019. 6 класс - В.И.Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология 6 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2019. 7 класс - В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский. Биология 7 класс: учебник. –М.: Просвещение, 2021г. 8 класс - В.И. Сивоглазов, А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычева. Биология 8 класс: учебник. –М.: Просвещение, 2019. 9 класс В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Е.К. Касперская, О.С. Габриелян. Биология 9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2019г.

Цель изучения биологии: сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Структура учебного предмета. Учебный план предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объеме 272 часов. В том числе: в 5 классе - 34 часа; в 6 классе «Ботаника» - 34 часа; в 7 классе «Зоология» - 68 часов; в 8 классе «Человек и его здоровье» - 68 часов; в 9 классе «Общие закономерности» - 68 часов.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения биологии используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разно-уровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии .

Требования к результатам освоения учебного предмета. В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по биологии в 5-9 классах рассчитана в 5-6 классах по 34 учебных часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю, в 7-9 классах по 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формы контроля: стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы) ошибок. Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: Нужина Оксана Петровна, учитель биологии и химии

Аннотация к рабочей программе учебного предмета БИОЛОГИЯ для 11 класса

Рабочая программа по биологии в 11-х классах (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе авторской программы «Программы среднего общего образования 5-11 классы по биологии». Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Е.Т. Захаров, «Дрофа». 2009 г. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10 – 11 классы Базовый уровень Авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.. Рабочая программа ориентирована на учебник: В.И Агафонова И.Б. Общая биология. Базовый уровень.10-11 класс Сивоглазов В.И Агафонова И.Б., «Дрофа» 2021г.

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», примерной программой по учебному предмету, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении.

Цель рабочей программы:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе, использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

Структура учебного предмета: учебный план предусматривает обязательное изучение биологии на этапе общего образования в объеме 68 часов. В том числе: Вид (38 часов), Экосистема (29часов)

Основные образовательные технологии: в процессе изучения биологии используются традиционные технологии (лекционные, предусматривающие использование учебников, пособий, ТСО и объяснительно-иллюстративные) и инновационные технологии - проектного обучения, критического мышления

Требования к результатам освоения учебного предмета: требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья

В соответствии с учебным планом МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В данной рабочей программе запланировано контрольных работ – 2 часа, практических работ – 7 часов, лабораторных работ – 5 часов.

Формы контроля: стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы) ошибок. Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: Нужина Оксана Петровна, учитель биологии и химии