

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ЭКОЛОГИЯ для 11 класса

Рабочая программа по экологии для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; с авторской программой основного общего образования Рабочая программа по экологии, 10-11 классы, УМК: Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов.

Используемый учебник: Экология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник / Н.М. Чернова и др. – 8-е изд. перераб. – М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа.

Цель изучения учебного предмета: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Структура учебного предмета: Экологическая демография, Экологические связи человека, Географические аспекты, Экологические проблемы и их решения.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения экологии используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разноуровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Учебный план предусматривает изучение экологии в объеме 34 учебных часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы контроля: стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы). Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; практическая работа. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Карлина Анна Александровна, учитель географии и экологии.