

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ для 5-9 классов

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; с авторской программой основного общего образования География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина.

Используемые учебники: 5 класс – А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 5-6 классы М.: Просвещение, 2021 г.; 6 класс - А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 5-6 классы М.: Просвещение, 2021 г.; 7 класс - Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021 (Полярная звезда); 8 класс - Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021 (Полярная звезда); 9 класс - Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019 (Полярная звезда).

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Цель изучения учебного предмета: сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, осваиваемых в процессе знакомства с географическими объектами, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Структура учебного предмета: источники географической информации; природа Земли и человек; население Земли; материки, океаны и страны; география России.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения географии используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разноуровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Учебный план предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в объеме 272 часов: в 5-6 классах по 34 учебных часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю, в 7-9 классах по 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формы контроля: Стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы). Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; практическая работа. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Карлина Анна Александровна, учитель географии.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ для 11 класса**

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; с авторской программой основного общего образования География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К.Н.Вавилова]. Используемый учебник: В.П. Максаковский. География 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский .- 31 изд. – М. : Просвещение, 2021.

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа.

Цель изучения учебного предмета: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Структура учебного предмета: Региональная характеристика мира, Россия в современном мире, Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения географии используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разноуровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Учебный план предусматривает обязательное изучение географии в объеме 34 учебных часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы контроля: стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы). Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; практическая работа. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Карлина Анна Александровна, учитель географии.