

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ИНФОРМАТИКА для 7-9 классов

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», на основе авторской программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Используемые учебники: Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» для 7 класса.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. «Информатика» для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. «Информатика» для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», определяющей содержание образования в данном учреждении.

Цель изучения информатики: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; формирование информационной культуры, соответствующей требованиям современного общества

Структура учебного предмета: **7 класс** Информация и информационные процессы; Компьютер как универсальное устройство обработки информации; Обработка графической информации; Обработка текстовой информации; Мультимедиа; Итоговое повторение. **8 класс** Передача информации в компьютерных сетях; Информационное моделирование; Хранение и обработка информации в базах данных; Табличные вычисления на компьютере. **9 класс** Управление и алгоритмы; Введение в программирование; Информационные технологии и общество; Итоговое повторение

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета: Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности. Назначение и функции операционных систем.

Рабочая программа рассчитана в 7-9 классах по 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы контроля: устный опрос, оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирования и выполнения заданий для контрольных работ, выполнения самостоятельной работы в виде подготовки к практическим работам. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Зюзина Юлия Сергеевна, учитель математики и информатики.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ИНФОРМАТИКА для 11 класса

Рабочая программы по информатике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», на основе авторской программы И.Г. Семакин (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы»: методическое пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015). Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», определяющей содержание образования в данном учреждении. Используемый учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.Г., Шеина Т.Ю. «Информатика» для 11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Структура учебного предмета: Информационные системы. Гипертекст. Интернет как информационная система. Web-сайт. ГИС. Базы данных и СУБД. Запросы к базе данных. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование. Корреляционное моделирование. Оптимальное планирование. Социальная информатика.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета: Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности. Назначение и функции операционных систем.

Рабочая программа рассчитана в 11 классе на 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы контроля: устный опрос, оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирования и выполнения заданий для контрольных работ, выполнения самостоятельной работы в виде подготовки к практическим работам. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Зюзина Юлия Сергеевна, учитель математики и информатики.