

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ИСТОРИЯ для 5-9 классов

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; с авторской программой основного общего образования «История 5-9 классы», для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова

Используемые учебники:

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской издательства «Просвещение»:

История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.

История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

История Нового времени. 7-9 кл.. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

По курсу «История России» программа ориентирована на предметную линию учебников с 6-9 класс под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение».

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Цель изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Структура учебного предмета: история Древнего мира, история средних веков, история Нового времени, Новейшая история.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения истории используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разно-уровневой дифференциации обучения, исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по истории в 5-9 классах рассчитана по 68 учебных часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формы контроля: текущий контроль, по окончании раздела (главы). Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: Палкина Г.В., учитель истории и обществознания

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ИСТОРИЯ для 10-11 классов

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, примерной программы основного общего образования по истории. \

Используемые учебники:

По курсу «Всеобщая история» Всеобщая история. Новейшая история ,1946- начало 21 века гг.:11й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.

По курсу «История России» История России. 11кл: базовый уровень: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М., «Просвещение», 2021.

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа.

Цель изучения учебного предмета: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

Структура учебного предмета: учебный план предусматривает обязательное изучение на этапе общего среднего образования в объеме с по 2 часа в неделю (всего 68 часов)

Основные образовательные технологии: в процессе изучения истории используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разно-уровневой дифференциации обучения, исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по истории в 5-9 классах рассчитана по 68 учебных часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формы контроля: текущий контроль, по окончании раздела. Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель

Палкина Г.В., учитель истории и обществознания