

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ХИМИЯ

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета ХИМИЯ для 8-9 классов

Рабочая программа по химии разработана на основе ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010); ООП ООО (Основной образовательной программы основного общего образования); Программа составлена с использованием авторской программы Н.Е. Кузнецовой (Кузнецова Н.Е. Химия: Программы: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 184 с.). Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника. Кузнецова Н.Е. Химия: 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Н. Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 4-е изд., перераб. – М.: «Вентана-Граф», 2019. – 256 с. Кузнецова Н.Е. Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 4-е изд., перераб. – М.: «Вентана-Граф», 2019. – 283 с.

Цель курса: формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

Структура учебного предмета. Содержание учебного курса химии 8 класса 68 часов Тема 1. Введение в химию Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ Тема 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома Тема 4. Количественные отношения в химии

Содержание учебного курса химии 9 класса 68 часов (2 часа в неделю) Тема 1. Строение вещества Тема 2. Многообразие химических реакций Тема 3. Многообразие веществ. Неметаллы и их соединения Тема 4. Многообразие веществ. Металлы и их соединения

Основные образовательные технологии. В процессе изучения биологии используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разно-уровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии .

Требования к результатам освоения учебного предмета. В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по химии рассчитана: в 8 классе на 68 часов в год, 2 раза в неделю, 6 практических работ, 4 контрольных работ + промежуточная аттестация; в 9 классе 68 часов в год, 2 раза в неделю, 7 практических работ, 3 контрольные работы + промежуточная аттестация

Формы контроля: стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы). Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: Нужина Оксана Петровна, учитель биологии и химии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ХИМИЯ 11 класса**

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования по химии, авторской программы О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Рабочие программы. Химия. 8—11 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2012). Учебник: Габриеляна О.С, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова « Химия. 11 класс. Базовый уровень». Учебник. — М.: Просвещение, 2021г. Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа.

Цель изучения учебного предмета: формирование естественнонаучной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом; развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту;

Структура учебного предмета. Содержание учебного курса химии 11 класса: 68 часов Тема 1 Строение вещества-30ч. Тема 2. Химические реакции -13ч. Тема 3. Вещества и их свойства- 21ч

Основные образовательные технологии. В процессе изучения биологии используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разно-уровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии .

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Программа учебного предмета «Химия» рассчитана по 2 часа в неделю: 11 класс -68 часов в год. Контрольных работ – 2, практических работ – 2, лабораторных опытов–15+промежуточная аттестационная работа.

Формы контроля: стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы). Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: Нужина Оксана Петровна, учитель биологии и химии