

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ЛИТЕРАТУРА для 5-9 классов

Рабочие программы по литературе для обучающихся 5-9 классов составлены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; на основе программы по литературе для общеобразовательных школ (5-9 классы), с учетом авторской программы «Литература», авторов В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. и учебного плана образовательного учреждения. Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016. Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение. 2016.: Литература. 7 класс. В.Я.Коровина, Москва «Просвещение», 2017г. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. Литература. 9 класс. Учебник в двух частях, под редакцией В.Я.Коровиной, Москва «Просвещение», 2019 год.

Цели учебного предмета: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Задачи обучения: приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений

Структура учебного предмета: введение, русский фольклор, древнерусская литература, русская литература 18 в., русская литература 19 в., русская литература 20 в., зарубежная литература.

Основные образовательные технологии: технология личностно-ориентированного развивающего обучения, технология проектного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология мастерских, технология уровневой дифференциации, информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности и творческого потенциала учащихся.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подразделяются на личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ориентация на достижение высокого духовно-нравственного уровня), метапредметные (овладение универсальными учебными действиями и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике) и предметные (умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета).

На изучение предмета отводится: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе-68 часов(2 часа в неделю), в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю).

Формы контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: Лошкарева Вера Павловна, учитель русского языка и литературы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ЛИТЕРАТУРА для 10-11 классов

Рабочая программа по литературе для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной программой по учебному предмету, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении, а также на основе авторской программы по литературе Ю.В. Лебедева – М.: Просвещение, 2016. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. – М. : Просвещение, 2019.

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2020. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2020

Цели учебного предмета: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры, культуры читательского восприятия художественного текста.

Задачи изучения курса: 1) формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, 2) обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы; 3) формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений; 4) совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Структура учебного предмета: русская литература 20 в., зарубежная литература, литература 50-90-х годов, литература о Великой Отечественной войне

Основные образовательные технологии: технология личностно-ориентированного развивающего обучения, технология проектного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология мастерских, технология уровневой дифференциации, информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности и творческого потенциала учащихся.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подразделяются на личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ориентация на достижение высокого духовно-нравственного уровня), метапредметные (овладение универсальными учебными действиями и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике) и предметные (умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета).

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Формы контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», сочинения, тесты, анализ произведений.

Составитель: Лошкарева Вера Павловна, учитель русского языка и литературы