

Аннотация к рабочей программе учебного предмета РОДНОЙ (МОКШАНСКИЙ) ЯЗЫК для 5-11 классов

Рабочие программы по родному (мокшанскому) языку составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М: Просвещение, 2012г), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», с программой по мокшанскому языку для 5-11 классов, (сост. М.А. Келин, Т.И. Ломакина - Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2001г.; с возможностями системы учебных пособий – В.М. Имярекова, П.Е. Седова. Мокшень кяль. 5 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2017г., Г.С. Иванова, Т.И. Ломакина. Мокшень кяль. 6 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г., Г.С. Иванова, М.А. Келин. Мокшень кяль. 7 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2019г., И.С. Алямкин. Мокшень кяль. 8 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2020г., О.Е. Поляков. Мокшень кяль. 9 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2019г., М.А. Келин, О.Е. Поляков. Мокшень кяль. 10 - 11 классы. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г. Рабочая программа является составной частью ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», определяющей содержание образования в данном учреждении.

Цель и задачи изучения родного (мокшанского) языка: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах родного литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи.

Структура учебного предмета: 5 класс. Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства. Синтаксиссь. Пунктуациясь. Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Лексикась. Валбяльксне и валонь тиевомась; 6 класс. Морфологиясь. Орфографиясь. Корхтама пялькснень шарьхкодемасна. Существительнаясь. Прилагательнаясь. Местоимениясь. Числительнаясь; 7 класс. Морфологиясь. Орфографиясь. Глаголь. Наречиясь. Служебной корхтама пяльксне. Валмельгакссь. Союзсь. Частицась. Междометиясь; 8 класс. Синтаксиссь. Пунктуациясь. Валзюлмость. Валрисьмость. Простой валрисьмость. Валрисьмоть главной и зависимой пяльксонза. Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне. Аф пяшксе валрисьмотне. Однородной пялькс мархта валрисьмотне. Пьшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне. Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне; 9 класс. Сложной валрисьмость. Сложносочиненной валрисьмотне. Сложноподчиненной валрисьмотне. Союзфтома сложной валрисьмотне. Синтаксисонь сложнойгофтф конструкциятне. Виде и аф виде корхтамась; 11 класс. Корхтама пяльксне, синь стилень коряс ваномасна. Синтаксиссь и стилистикась. Текстсь.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета: выпускник научится взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка, нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

Рабочая программа рассчитана в 5,6,8,9,11 классах по 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю, в 7 классе 17 часов в год из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Зюзина Галина Павловна, учитель родного языка и литературы.

