

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК для 5-9 классов**

Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по немецкому языку; на основе примерной программы основного общего образования по немецкому языку для общеобразовательных учреждений, авторской программы курса «Немецкий язык для 5-9 классов», автор Бим И.Л., Москва, «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа». Рабочая программа соответствует учебникам: И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык. 5 класс», М: Просвещение, 2019 г.; И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова «Немецкий язык. 6 класс» в 2 частях, М: Просвещение, 2019 г.; И.Л. Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык. 7 класс» Просвещение, 2019 г.; И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова, Ж.Я.Крылова «Немецкий язык. 8 класс», М: Просвещение, 2019 г.; И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова «Немецкий язык. 9 класс», М: Просвещение, 2019 г.

Цели изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Структура учебного предмета: предметное содержание речи; виды речевой деятельности; коммуникативные умения; языковые знания и навыки; социокультурные знания и умения; компенсаторные умения; общеучебные умения и универсальные способы деятельности; специальные учебные умения; языковые средства.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и информационно-коммуникационные технологии .

Требования к результатам освоения учебного предмета. В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по немецкому языку рассчитана в 5-9 классах по 102 часа в год, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Формы контроля: диктант (словарный), самостоятельная работа, тест. В конце каждой четверти – контрольная работа по одному из видов речевой деятельности. По итогам года – контрольные работы по всем видам речевой деятельности. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: учитель немецкого языка МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК для 11 класса**

Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по немецкому языку; на основе примерной программы основного общего образования по немецкому языку для общеобразовательных учреждений, авторской программы по немецкому языку М.А. Лытаева Немецкий язык 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) Москва, «Просвещение» 2017 год.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа». Рабочая программа соответствует учебнику: Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. «Немецкий язык. 11 класс», М: Просвещение, 2019 г.

Цели изучения дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Структура учебного предмета: Говорение. Диалогическая речь. Монологическая речь. Аудирование. Чтение. Письмо. Языковые навыки. Орфография и пунктуация. Фонетическая сторона речи. Грамматическая сторона речи. Лексическая сторона речи. Предметное содержание речи. Повседневная жизнь. Здоровье. Спорт. Городская и сельская жизнь. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Современная молодежь. Профессия. Страны изучаемого языка.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и информационно-коммуникационные технологии .

Требования к результатам освоения учебного предмета. В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по немецкому языку рассчитана в 10-11 классах по 102 часа в год, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Формы контроля: диктант (словарный), самостоятельная работа, тест. В конце каждой четверти – контрольная работа по одному из видов речевой деятельности. По итогам года – контрольные работы по всем видам речевой деятельности. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: учитель немецкого языка МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»