

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация к рабочей программе учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК для 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия». Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016. Учебник по русскому языку для 5 класса авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.: М.: «Просвещение», 2014. Учебник: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л.А Чешко и др. «Русский язык 8 класс».-М., «Просвещение», 2021г. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., «Русский язык 7 класс», Москва «Просвещение», 2017 год. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко и др. «Русский язык 9 класс» -Москва «Просвещение», 2019 г.

Цели изучения учебного предмета: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

В состав учебного предмета «русский язык» входят основные разделы языка: фонетика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, стилистика, пунктуация.

Основные образовательные технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; дифференцированный подход к обучению; создание ситуации успеха на уроке. При использовании инновационных технологий успешно применяются следующие приемы: ассоциативный ряд; опорный конспект; ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления); мозговая атака; групповая дискуссия; кластеры; синквейн, эссе и т.д.

Результаты освоения обучающимися ООП ООО подразделяются на личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ориентация на достижение высокого духовно-нравственного уровня), метапредметные (овладение универсальными учебными действиями и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике) и предметные (умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета).

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах рассчитана: в V классе – на 170 час, в VI классе – на 170 час, в VIII классе – на 102 час. в год, в 7 классе- 136 ч., в 9 классе- 102 часа. В V классе – 5 час., в VI классе – 5 час., в VIII классе – 3 час. в неделю, в 7 классе-4 час. , в 9 классе-3 часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», входной контроль; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Составитель: Лошкарева Вера Павловна, учитель русского языка и литературы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК для 10-11 классов

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной программой по учебному предмету, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2020г.

Цели изучения учебного предмета: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему

Структура учебного предмета. В состав учебного предмета «русский язык» входят основные разделы языка: синтаксис и пунктуация, словосочетание, предложение, употребление знаков препинания, культура речи, стилистика.

Основные образовательные технологии. В основе инновационного обучения лежат следующие технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; дифференцированный подход к обучению; создание ситуации успеха на уроке. При использовании инновационных технологий успешно применяются следующие **приемы**: ассоциативный ряд; опорный конспект; ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления); мозговая атака; групповая дискуссия; кластеры; синквейн, эссе и т.д.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подразделяются на личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ориентация на достижение высокого духовно-нравственного уровня), метапредметные (овладение универсальными учебными действиями и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике) и предметные (умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета).

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», входной контроль; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста, сдача ЕГЭ.

Составитель: Лошкарева Вера Павловна, учитель русского языка и литературы