

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ для 5-8 классов**

Рабочая программа по географии для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; с авторской программой основного общего образования Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС.

Используемые учебники:

5 класс – Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2020 г.

6 класс - Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2020 г.

7 класс - Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко.–М.: Вентана-Граф, 2020 г.

8 класс - Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров – М.: Вентана-Граф, 2020 г.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа.

Цель изучения учебного предмета: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях, представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Структура учебного предмета: в данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разноуровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа по технологии рассчитана в 5-8 классах на 238 часов: в 5-7 классах по 68 учебных часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе – 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы контроля: стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы). Основные формы контроля реализации программы: опрос; проверка домашнего задания; тестирование; практическая работа. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Карлина Анна Александровна, учитель технологии.