

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 1 – 4 класс .

Рабочая программа по родному (русскому) языку 1-4 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011 г.);

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

- на основе авторской программы, разработанной О.М Александровой «Русский родной язык» примерные рабочие программы. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2020.

Для реализации программы используется учебник:

Русский родной язык. 1 класс : Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. М.: Просвещение, 2020 г.

Русский родной язык. 2 класс : Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. М.: Просвещение, 2020 г.

Русский родной язык. 3 класс : Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. М.: Просвещение, 2020 г.

Русский родной язык. 4 класс : Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», примерной программой по учебному предмету, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении.

Цель: русского родного языка - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Задачи программы: обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования; дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса; определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Структура учебного предмета

Учебный курс «Русский язык» 1 - 4 класс содержит в себе следующую структуру:

Русский язык: прошлое и настоящее;

Язык в действии;

Секреты речи и текста

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии: активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, работа в парах, в группах, игровые технологии, информационно - коммуникационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Программа курса «Русский родной язык» обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

В результате изучения курса родного языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнут

формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

Рабочая программа по родному(русскому) языку рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю во 2 – 4 классах на 34 учебных часа в год из расчёта 1 час в неделю.

Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы,– тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».