

Аннотация к рабочей программе учебного предмета биология для 5-9 классов (ФГОС ООО)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

- с авторской программой основного общего образования «Биология 5-9 классы», автор В.И.Сивоглазов - М.: Просвещение, 2019. Предметная линия учебников под руководством В.И.Сивоглазова.

Используемые учебники:

5 класс – В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология. 5 класс: учебник-Москва: просвещение, 2023год. 6 класс – В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов Биология. 6 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2024 год. 7 класс - – В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Биология. 7 класс: учебник. –М.: Просвещение, 2021г. 8 класс – В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк. Биология. 8 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2024год. 9 класс – В.В. Пасечник, С.В. А.А.Каменский, З.Г. Гапонюк. Биология 9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2024год

Рабочая программа является составной частью ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа.

2. Цель изучения учебного предмета

Цель изучения биологии:

Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи:

- Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному.

-Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии.

- Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Структура учебного предмета

Учебный план предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объеме 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения биологии используются не только традиционные технологии, но и инновационные технологии активные и интерактивные методы и формы обучения, технологии разно-уровневой дифференциации обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии индивидуального обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии .

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета

Рабочая программа по биологии в 5-9 классах рассчитана в 5-7 классах по 34 учебных часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю, в 8-9 классах по 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю.

7. Формы контроля

Стартовый (входной) контроль, текущий контроль, по окончании раздела (главы) ошибок.

Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам). Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель

Нужина Оксана Петровна, учитель биологии и химии