

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дракинская средняя общеобразовательная школа»  
Торбеевского муниципального района

Рассмотрена и одобрена  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

Согласовано  
зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Агишева Т.В.

Утверждаю  
директор  
МБОУ «Дракинская СОШ»

\_\_\_\_\_Сетяева М.Г.  
Приказ №440 от 1.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

технической направленности

«Проектирование и моделирование с использованием программируемой швейно-  
вышивальной машины»»

Программа рассчитана на детей от 9 до 14 лет.  
Срок реализации программы: 1 год (144 ч.)

Составила :

- педагог дополнительного образования

Горбунова Анна Николаевна

## Структура программы

Пояснительная записка	3
Цели и задачи	5
Учебно-тематический план	7
Календарный учебный график	8
Календарно-тематическое планирование	9
Материально - техническое обеспечение	13
Список использованной литературы	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном, быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребенка с природой и культурой, трудом и искусством.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия декоративного искусства в воспитании детей. Оно пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей.

Данная программа позволяет формировать у обучающихся интерес к труду, развивает творческое, конструкторское мышление, развивает самостоятельность, умение работать в команде. Большое внимание уделяется социальной адаптации ребенка, интеграции в общество. Программа позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

**Нормативные основания** для создания общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования детей:

- Федеральный закон «Об образовании российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования на 2015-2020 годы от 24.04.2015 г. № 729-р;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В стране рукоделия» составлена на основе:

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Начальное техническое моделирование», автор-составитель Матвеева О.Е. -

педагог дополнительного образования ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» г. Саранск, 2020 г.;

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «В стране рукоделия», разработчик Пономарева С.Г. - педагог дополнительного образования МБОУ «Школа №46» г. Тольятти, 2019 г.;

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности «СДЕЛАЙ САМ», разработчик Мушкарёв А.Г. - учитель технологии первой квалификационной категории МОУ «СОШ №12» г. Магнитогорск, 2017 г.;

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы курса «Машинной вышивки», составитель Закирова А.А. - инструктор по трудовой подготовке, пгт Назия, 2020 г.

**Направленность** программы – прикладная.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что в настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, повышение престижа научно-технических профессий. Программа способствует совершенствованию трудовых технологических навыков у обучающихся, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, трудолюбия и усидчивости.

Предполагается практическое освоение обучающимися шитья и вышивки с применением инновационной технологии на основе компьютерной программы. Обучение производится на современном оборудовании - швейно-вышивальной машине Janome MC 9900.

**Новизна** программы состоит в том, что она расширяет содержательные линии школьного курса трудового обучения. Отличительной особенностью данной программы является ее содержание: овладеть знаниями и умениями выполнять различные виды машинного шитья и вышивки на современных швейно-вышивальных машинах. Акцент делается не на сложность техники, а на возможность ребенка самостоятельно выполнять изделия.

В процессе обучения происходит подготовка детей к осознанному выбору профессии, воспитание активной жизненной позиции путем реализации творческих способностей.

**Педагогическая целесообразность программы.** Творчество является эффективным средством развития эмоциональной сферы психики, активизации воображения, фантазии, эстетического чувства, художественного вкуса. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт и среду обитания.

**Методика** предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной.

*Групповые занятия*, с одной стороны, позволяют в игровой форме, при соблюдении различных игровых правил, подавать самый разнообразный материал, а с другой стороны, готовят ребенка к восприятию традиционных школьных форм подачи информации в системе «педагог- обучающийся».

*Парное взаимодействие способствует*, с одной стороны, развитию коммуникативных навыков (умение договариваться, уступать, выслушивать другого; понятно и убедительно излагать свои пожелания и требования;

совместно решать проблемы; радоваться достижениям другого ребенка и т.д.), а с другой стороны, закреплению знаний, умений и навыков, полученных при групповой форме обучения.

*Индивидуальные занятия* предусмотрены как для детей, имеющих проблемы в обучении и развитии, так и для детей, опережающих своих сверстников. Оказание каждому ребенку эмоциональной поддержки обеспечивает ситуацию успеха, способствующую формированию устойчивой мотивации к обучению и общению в коллективе.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации обучающегося в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей;
- выполнение качественных и красивых поделок при самостоятельной работе;
- совершенствование общетрудовых и специальных навыков пользования инструментами, приспособлениями и оборудованием.
- трудовое, эстетическое, нравственное воспитание обучающихся, расширение их кругозора.

### **Задачи программы:**

- 1. Обучающие:** познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами, приспособлениями и оборудованием, необходимыми в работе; обучать технологиям разных видов рукоделия, разнообразных видов шитья и вышивки, применяя различные виды ткани, стабилизаторы и нитки, технологическую последовательность выполнения вышивки на изделиях, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.
- 2. Развивающие:** развивать моторику рук, глазомер; мотивировать познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, организаторские способности и самостоятельность у обучающихся; развивать способность самостоятельного выполнения и создания различных изделий.
- 3. Воспитательные:** развить трудолюбие и аккуратность, воспитать чувство прекрасного, развить навыки самопознания и самоанализа, интереса к творческой и трудовой деятельности, практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, обучить правилам безопасного труда.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Для успешного освоения программы занятия численность детей в группе кружка должна составлять не более 15 человек. Годовой курс программы рассчитан на 144 часа (2 занятия 2 часа в неделю).

Практические занятия направлены на формирование у школьников навыков и умений по изготовлению художественных изделий на основе знаний, полученных в процессе теоретического и практического обучения. Данная программа позволяет выбрать понравившийся вид рукоделия и в дальнейшем совершенствовать свое мастерство на занятиях кружка и дома.

В процессе обучения происходит формирование профессиональной ориентации, стимулирование самопознания и профессионального самоопределения, приобщение к творчеству, которое рассматривается как непременное условие успешной самореализации личности, позволяющее наиболее эффективно проявлять себя в современном мире, в разнообразных жизненных ситуациях.

**Формы работы:** лекции, беседы, выполнение работы с материалами, инструментами и приспособлениями, оборудованием, а также электронными учебными пособиями.

### **Формы контроля уровня и качества обученности**

1. На этапе обучения - сравнительный анализ изготавливаемого изделия с образцом.
2. На этапе закрепления - выполнение изделия по собственному замыслу и его самоанализ. Коллективная оценка качества выполненных изделий.
3. Определение уровня самостоятельности выполнения и качества работ при выполнении проектной итоговой работы самими учащимися и педагогом.
4. Оформление выставок работ.

### **Предполагаемый результат:**

#### **Обучающиеся узнают:**

- требования безопасной работы при ручных, машинных, утюжительных работах и при организации труда и рабочего места;
- обобщенные сведения об истории и видах рукоделия;
- роль искусства и творческой деятельности в жизни современного человека;
- основные свойства и назначения используемых материалов, подбор

материалов по цвету, фактуре, орнамента, композиции;

- наименование, назначение и способы применения инструментов и приспособлений;
- приемы и технологическую последовательность выполнения различных видов изделий;
- приемы работы на швейной и швейно-вышивальной машине.

**Обучающиеся научатся:**

- соблюдать правила безопасной работы и личной гигиены, составлять план работы;
- изготавливать изделия по образцу и самостоятельно, обрабатывать инструментами, приспособлениями и оборудованием различные материалы;
- экономно расходовать материалы и бережно относиться к инструментам, оборудованию;
- уметь контролировать правильность выполнения работы, основываясь на схемы, чертежи, а также на собственные эскизы.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Введение</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с планом работы, оборудованием, инструментами и материалами.	1	3	4
2	10 ошибок начинающих мастериц	1	3	4
3	Виды тканей, виды ручных швов, виды машинных швов.	2	6	8
4	Хитрости профессионалов	1	3	4
<b>Машинное шитье</b>				
5	Введение в программу. Изучение деталей и принадлежностей швейно-вышивальной машины Janome MC 9900, подготовка к работе материалов и инструментов.	2	6	8
6	Начало шитья, основные швы, стежки и строчки	6	18	24
7	Декоративные стежки. Квилтинг. Шитье двойной иглой	1	3	4
8	Программирование комбинации строчек	1	3	4
9	Программирование и вышивка монограмм	1	3	4
10	12 полезных приложений для шитья	4	12	16

11	Изменение настроек машины	1	3	4
<b>Машинная вышивка</b>				
12	Установка приспособлений для вышивания	1	3	4
13	Выбор встроенных рисунков для вышивания	1	3	4
14	Программирование и вышивка монограмм	1	3	4
15	Рисунки для каймы. Рисунки для аппликаций	1	3	4
16	Режим редактирования	1	3	4
17	Вышивание монограммы по дуге	1	3	4
18	Изменение настроек машины	1	3	4
19	Управление файлами	1	3	4
20	Уход за швейно-вышивальной машиной. Виды дефектов машинных строчек и швов, причины и способы их устранения	1	3	4
21	Творческие проекты	5	19	24
ИТОГО		35	109	144

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

-количество учебных недель – 34;

-продолжительность каникул – осенние с 28 октября 2023 г. по 5 ноября 2023 г.; зимние с 30 декабря 2023 г. по 7 января 2024 г.; весенние с 25 марта 2024 г. по 2 апреля 2024 г.; летние с 1 июня 2024г. по 31 августа 2024 г.



5.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**количество учебных часов – 144**

№ занятия	Раздел/Тема	Теория	Практика	Всего часов	Планируем. дата	Факт ич. дата	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с планом работы, оборудованием, инструментами и материалами.	1	3	4			Опрос детей, наблюдение
2	10 ошибок начинающих мастериц: анализ самых распространенных ошибок (спешка, шитье по выкройкам из журнала, неуверенность в своих возможностях, шитье на расстроенной машине и т.д.)	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
3	Виды тканей (натуральные и искусственные) виды ручных швов (прямые, косые, крестообразные, сметочные, выметочные, подшивочные и др.), виды машинных швов (отделочные, краевые, соединительные).	2	6	8			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
4	Хитрости профессионалов: припуски на швы, отделка изделий косыми бейками, воздушные петли из косой бейки, стачивание косых беек, пришивание пуговиц на швейной машине, обработка края волана и др.	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
5	Введение в программу. Изучение деталей и принадлежностей швейно-вышивальной машины Janome MS 9900 (выдвижной столик, отсек для хранения принадлежностей, сменная рамка). Подключение питания. Регулировка скорости шитья. Клавиши сенсорного экрана. Стандартные операции (установка катушки с ниткой, намотка и снятие шпульки, заправка нитки в машину, нитевдеватель, замена игл, замена прижимной лапки, игольной пластинки)	2	6	8			Наблюдение, опрос детей, анализ работ

	Выбор режима, подготовка к работе материалов и инструментов.						
6	Начало шитья, основные швы, стежки и строчки: строчки стандартных стежков, начало шитья от края толстой ткани, изменение направления шитья, закрепляющие швы, различные стежки прямой строчки, стежки зигзагообразной строчки, различные стежки для сшивания через край, ручные настройки стежков, направляющая для ткани, стежки для петель для пуговиц и специальные стежки; использование стабилизирующей пластины; штопка, обметывание отверстий.	6	18	24			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
7	Декоративные стежки: для аппликации, старинные, квилтинговые, для вышивания гладью, соединительные, декоративные, длинные, пиктографические. Квилтинг. Шитье двойной иглой.	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
8	Программирование комбинации строчек: зеркальное отображение строчек, соединительные стежки, редактирование комбинации строчек.	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
9	Программирование и вышивка монограмм: выбор шрифта рисунков букв, размера, регистра; регулировка натяжения нитей.	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
10	12 полезных приложений для шитья: стачивание, обметывание, потайной шов и подворачивание покровной ткани, скатанное подрубание, пришивание молнии, сборка в складки, наметывание, пришивание пуговиц, сметывание, аппликация, сшивание частей лоскутного изделия, квилтинг.	4	12	16			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
11	Изменение настроек машины: настройки стандартного шитья или вышивания; общие настройки: контрастность экрана,	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ

	громкость звука, датчик верхней нитки, швейное освещение и др.						
12	Установка приспособлений для вышивания: блока для вышивания, выдвижение рычага каретки, лапки для вышивания, игольной пластинки для стежков прямой строчки, специального шпуледержателя для вышивки, стабилизаторов, ткани в пяльцы	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
13	Выбор встроенных рисунков для вышивания: избранные рисунки, геометрические, витринные, одноцветные, рисунки для вышивки крестом, для квилтинга, для каймы, для вышивки букв цветами, калибровочный трафарет	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
14	Программирование и вышивка монограмм: выбор шрифтов и строчек, ориентации букв, регистра букв, регулировка интервала, цвета; отслеживание строчек без сшивания, отслеживание и наметка, начало шитья вышивки	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
15	Рисунки для каймы: специальные строчки стежков, предназначенные для создания бахромчатых вышивок. Рисунки для аппликаций: строчки стежков, предназначенные для машинной вышивки аппликаций; возможность одновременно закрепить аппликацию на фоновой ткани и вышитую аппликацию	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
16	Режим редактирования: возможность редактировать и комбинировать строчки для создания оригинальных рисунков вышивки, открытие рисунков вышивок (встроенная память и USB-накопитель), изменение размера строчки, её дублирование, удаление, поворот и переворачивание, группирование, изменение масштаба, настройка цветов изображения, группирование цветов, порядок прострочки	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
17	Вышивание монограммы по дуге: создание вышивки	1	3	4			Наблюдение, опрос

	монограммы по верхней или по нижней дуге с возможностью увеличения и уменьшения						детей, анализ работ
18	Изменение настроек машины: настройки режима вышивания, автоматическое натяжение нити, предупреждение о нитке нижней шпульки, максимальная скорость вышивания, одинарная прострочка, группирование последовательности цветов, автоматическое обрезание нитки, выбор нитки, линия и размер сетки, режим возобновления	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
19	Управление файлами: сохранение и открытие файла (встроенная память и USB-накопитель), удаление файла или папки, просмотр имен файлов, изменение имени файла или папки	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
20	Уход за швейно-вышивальной машиной: чистка области челнока, чистка внутренней поверхности нитенаправителя. Виды дефектов машинных строчек и швов: шумы при работе, обрыв игольной нитки, обрыв шпульной нитки, ломается игла, нечеткое изображение на сенсорном экране, пропуск стежков, сморщивание стежков, ткань подается неравномерно, машина не работает, скрип во время работы машины, строчки искажены, автоматические стежки петель для пуговиц не сбалансированы, клавиши выбора строчек не работают, нитки часто скомкиваются под прерывистым рисунком строчек; причины и способы их устранения	1	3	4			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
21	Творческие проекты	5	19	24			Наблюдение, опрос детей, анализ работ
	ИТОГО	35	109	144			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам.

### Техническое оборудование:

- Швейно-вышивальная машина Janome MC 9900
- Электромеханические швейные машины
- Персональный компьютер (ноутбук)
- Акустическая система
- Многофункциональное устройство(принтер, сканер)
- Интерактивная доска

### Лабораторно-техническое оборудование:

- Столы-гумбы для швейных машин
- Стулья швейные
- Стол для черчения, выкроек и раскроя
- Ширма примерочная
- Гладильные доски
- Утюги с пароувлажнителем
- Манекен подростковый портновский раздвижной на подставке, размер 42-50
- Манекен женский портновский раздвижной на подставке, размер 36-4
- Зеркала напольные мобильные
- Комплекты для вышивания (пяльцы, холсты, иглы, нити)
- Ножницы универсальные
- Ножницы закройные
- Ножницы «зигзаг»
- Набор игл для швейной машины
- Шпули пластиковые
- Воск портновский
- Нитки
- Канцелярские принадлежности

### Печатные пособия:

- Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей
- Коллекция «Волокна»
- Коллекция «Лен и продукты его переработки»
- Коллекция «Шелк»
- Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»
- Коллекция «Шерсть и продукты его переработки»
- Пособие-справочник «Кройка и шитье от А до Я: полный иллюстрированный практический курс»/Лидия Мудрагель – Москва: Эксмо, 2019.
- «Самая большая книга кройки и шитья от А.Корфиати. Обновленное и дополненное издание»/Золотой стежок. Обновленное и дополненное издание/А. Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2019.

### Электронные средства обучения:

- Электронное руководство по эксплуатации швейно-вышивальной машины Janome MC 9 0 на DVD-диске
- Интерактивное учебное пособие«Наглядная технология. Кройка и шитье»

## 7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конструирование одежды. Учебное пособие. С.В. Куренова, Н.В. Савельева– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
2. Оборудование швейных предприятий. Часть 1. Швейные машины. А.С. Ермаков – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
3. Оборудование швейных предприятий. Часть 2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве. А.С. Ермаков – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
4. Технология. 5 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 207 с.
5. Технология. 6 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 207 с.
6. Технология. 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 206 с.
7. Пособие-справочник «Кройка и шитье от А до Я: полный иллюстрированный практический курс»/Лидия Мудрагель – Москва: Эксмо, 2019. – 328 с.
8. «Шитье от А до Я: полное практическое руководство/Лидия Мудрагель. – Москва: Эксмо, 2019. – 240 с.
9. «Самая большая книга кройки и шитья от А.Корфиати. Обновленное и дополненное издание»/Золотой стежок. Обновленное и дополненное издание/А. Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 512 с.
10. Инструкция по эксплуатации швейно-вышивальной машины Janome MC 9 0 – 861-80 -137 (RU). - 131 с.
11. Электронное руководство по эксплуатации швейно-вышивальной машины Janome MC 9 0 на DVD-диске
12. Интерактивное учебное пособие «Наглядная технология. Кройка и шитье»
13. Энциклопедия рукоделия. Лоскутное шитье. Выпуск 3.