

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО учителей социально – гуманитарного цикла Руководитель МО _____/Зюзина Н.П./ «29» августа 2023г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Дракинская СОШ»  Сетяева М.Г. Приказ №497 от « 1 » сентября 2023г
--	---

**ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу**  
**«Русский язык в формате ЕГЭ»**  
**10 класс**

Составила: учитель русского языка  
и литературы Лошкарева В.П..

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ – 41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г № 766);
- примерных основных образовательных программ начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г в части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г № 2/16);
- универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

## Планируемые результаты изучения элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

### *Личностные результаты*

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- - обучение целеполаганию;
- - самостоятельно формулировать тему, проблему и цели занятия;
- - анализировать условия достижения цели;
- - устанавливать целевые приоритеты;
- - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- - принимать решения в проблемной ситуации;
- - самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- - адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии.

#### **Коммуникативные УУД:**

- - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- - оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации;
- - создавать тексты определённого жанра;

#### **Познавательные УУД:**

- - давать определения понятиям;
- - обобщать понятия;
- - самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;
- - строить рассуждения;
- - осуществлять сравнение;
- - излагать содержание прочитанного текста выборочно;
- - устанавливать причинно-следственные связи;
- - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В результате изучения курса выпускник научится:

- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- использовать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Выпускник получит возможность:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **Содержание элективного курса**

#### **Введение (1 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### **Языковые нормы (12 ч)**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

#### **Пунктуационные нормы (8 ч)**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

**Текст как речевое произведение. (7 ч)**

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

**Лексическое значение слова (4 ч)**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

**Сочинение (2 ч)**

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1		
	<b>Языковые нормы</b>	<b>12</b>		
2	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1		
3.	Лексические нормы	1		
4.	Морфологические нормы (образование форм слова)	1		
5	Синтаксические нормы.	1		
6	Нормы согласования. Нормы управления	1		
7	Орфографические нормы. Правописание корней.	1		
8	Правописание приставок.	1		
9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1		
10.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		
11	Правописание НЕ и НИ.	1		
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1		
13	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1		
	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>8</b>		
14	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
15	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1		
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1		

17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1		
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
21	Пунктуационный анализ	1		
	<b>Текст как речевое произведение.</b>	<b>7</b>		
22	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1		
23	Средства связи предложений в тексте.	1		
24	Отбор языковых средств в тексте	1		
25	Текст как речевое произведение.	1		
26	Смысловая и композиционная целостность текста	1		
27	Функционально-смысловые типы речи	1		
28	Речь. Языковые средства выразительности	1		
	<b>Лексическое значение слова</b>	<b>4</b>		
29	Лексическое значение слова.	1		
30	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
31	Фразеологические обороты.	1		
32	Группы слов по происхождению и употреблению.	1		
	<b>Сочинение</b>	<b>2</b>		
33	Сочинение. Информационная обработка текста.	1		
34	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1		
<b>Итого</b>			<b>34</b>	