

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» 6, 7, 8, 9 классы**

Рабочие программы по литературе для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов составлены в соответствии ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 № 609, на основе программы по литературе для общеобразовательных школ (5-9 классы), с учетом авторской программы «Литература», авторов В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. и учебного плана образовательного учреждения. Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016. Коровина В.Я. Учебник. Литература. 7 класс. Москва. Просвещение. 2016. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 9 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016.

Цели учебного предмета: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи обучения: приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений.

Структура учебного предмета: введение, русский фольклор, древнерусская литература, русская литература 18 в., русская литература 19 в., русская литература 20 в., зарубежная литература.

Основные образовательные технологии: технология личностно-ориентированного развивающего обучения, технология проектного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология мастерских, технология уровневой дифференциации, информационные технологии.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подразделяются на личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ориентация на достижение высокого духовно- нравственного уровня), метапредметные (овладение универсальными учебными действиями и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике) и предметные (умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета).

На изучение предмета отводится: в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Формы контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Составитель: Зюзина Нина Павловна, учитель русского языка и литературы;  
Лошкарева Вера Павловна, учитель русского языка и литературы