

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дракинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Дракинская средняя
общеобразовательная школа»
протокол №6 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дракинская
средняя общеобразовательная школа»
_____ Сетяева М.Г.
Приказ № 82 от 31 .03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дракинская средняя общеобразовательная
школа»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дракинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Сетяева Марина Геннадьевна
Адрес организации	431048 Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Дракино, ул. Школьная, дом 2б
Телефон	88342546852
Адрес электронной почты	sch.drak@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского муниципального района; Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Торбеево, ул. Карла Маркса, д.4 А
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 02.09.2021 г № 4326
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2020г № 2820, серия 13А01 № 0000614; приложение №1 серия 13А01 № 0000604, приложение №2 13А01 № 0000605, приложение №3 13А01 № 0000606 срок действия: до 09.02.2027 г

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено вс. Дракино Торбеевского района Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживает на территории с. Дракино, а также привозят детей из с. Кажлодка.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское расположено в с. Никольское Торбеевского района Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживает на территории с. Никольское, а также привозят детей из с. Слаим и с. Савва.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь расположено в с. Сургодь Торбеевского района Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживает на территории с. Сургодь, а также привозят детей из с. Лопатино, д. Гальчевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»м организуется в соответствии с [Федеральным законом от° 29.12.2012 №° 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования , федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО,), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО, ФАООП УО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФАООП УО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП° 2.4.3648 20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-](#)

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее- советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж работы- 2 года .

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 г. № 326) Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал

следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; клубную и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Особое место в воспитательной программе школы отводится военно-патриотической работе. Ежегодно участвуя в муниципальных конкурсах «Достоинно служить Отечеству» «Зарница», команда нашей школы занимает призовые места.

С 2021 года наша образовательная организация является республиканской Пилотной площадкой школ с классами духовно-нравственного направления. Поэтому мы храним традиции, работаем над формированием целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Работа велась совместно с нашими социальными партнерами: домом детского творчества, детско-юношеской спортивной школой, районной библиотекой, Духовно-просветительским центром «Покров» при Религиозной организации Епархального монастыря «Покровский Мужской Монастырь с. Дракино Торбеевского муниципального района Республики Мордовия Краснослободской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

В течение 2024 года реализовывались дополнительные образовательные программы «Мир, в котором мы живем» в 1 классе, «Как прекрасен этот мир» во 2 классе, «Святая Русь» в 3 классе, «Моя Россия» в 4 классе посредством взаимодействия школы с религиозными организациями (с Церковью Покрова Пресвятой Богородицы и Духовно-просветительским центром «Покров»).

Наши ребята два раза посетили "Потьминский психоневрологический интернат с детским отделением", где ребятам презентовали Рождественские и Пасхальные представления и сладкие подарки. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Мир вашему дому!». Провели школьное мероприятие «Рождественская звезда», приняли участие в муниципальном этапе фестиваля «Рождественская звезда», где имеем победителей и призеров.

На площадке Воскресной школы дети готовили Пасхальный концерт. Многие ребята школы приняли участие в конкурсе «Пасхальный Благовест» и, конечно же, заняли победные и призовые места и были приглашены на Гала-концерт.

С участием Игумена Амфилохия и выпускника нашей школы Отца Василия (Балаева) советником директора по воспитанию Корнеевой К.А. состоялся «Снежный десант»

В рамках проекта (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы») дети посещали Покровский Мужской Монастырь, Свято-Варсонофиевский женский монастырь..

В течении года проводились занятия с приглашением, Отца Василия (Балаева). В рамках школьных внеклассных мероприятий проведены: просмотр и анализ видеоролика «Волшебное яблоко», «Святой великомученик Георгий победоносец», «Подари радость другому», «О сотворении мира».

Воспитание патриотизма, ответственности, милосердия, доброты, сострадания способствуют экскурсии в Дом-музей М.П. Девятаева (п. Торбеево) на тему «Горжусь своими земляками», акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Марафон добра». Обучающиеся совместно с педагогами школы принимали участие в возложении цветов, торжественных митингах.

26 ноября прошла встреча с Лилией Евсеевой – русской певицей и композитором, автором и исполнителем, лауреатом и дипломантом Международных и Всероссийских музыкальных конкурсов из Санкт-Петербурга.

Наши обучающиеся услышали в исполнении Лилии такие произведения как: «Санкт-Петербург», «Молитва», «Два Федора» и другие удивительные авторские песни.

Музыкальная программа была наполнена необыкновенной духовностью и проникновенностью, что оставило неизгладимый след в душе каждого ученика и педагога нашей школы.

Также ребята писали письма солдатам, участникам СВО, делали окопные свечи, плели маскировочные сети, вязали носки, шили нательное и постельное белье для наших солдат.

Совместно с родителями собирали для участников СВО посылки.

Важнейшей задачей духовно-нравственного воспитания является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющей им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Одним из путей реализации этой задачи является волонтерское движение, школьный добровольческий отряд «Надежда».

Волонтерская деятельность основана на добровольных началах. Сегодня отряд является разновозрастным. Помимо постоянного состава в зависимости от интересов в деятельности отряда принимают участие и другие ученики нашей школы.

Волонтеры нашей школы имеют широкий спектр своей работы. Основной упор сделан на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также направлен на профилактику преступлений и правонарушений среди обучающихся.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

Наименование социально-значимой деятельности	Количество обучающихся	Доля обучающихся от общего Количества обучающихся школы
РДДМ	178	100%
«Орлята России»	70	39,3%
«Волонтеры»	29	16,29 %
ИТОГО	277	100%

С сентября месяца 2023 года школа участвует в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2024 г. в рамках этого движения в школе было проведено немало мероприятий и коллективно-творческих дел.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - новая ступень в эволюции нашей организации. РДДМ «Движение первых» дает возможность творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает воспитанникам школы стимул развиваться вместе, а также защищать и разделять общие ценности.

С 2023 года в школе действует объединение «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. По словам министра просвещения России Сергея Кравцова, в российских школах станет больше патриотических детских объединений. Еще одним детским объединением может стать сообщество юных историков «Сила в правде».

В МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» активно реализуется проект «Пушкинская карта». В каникулы и выходные дни наши дети буквально еженедельно выезжают на различные мероприятия в республике. В течение учебного процесса посещают мероприятия, которые по Пушкинской карте проводит наш РДК. Тесно сотрудничает школа с республиканскими учреждениями культуры, принимая их на своей площадке. У детей имеется хорошая возможность посмотреть спектакли, представления и многое другое. Педагоги регулярно организуют для обучающихся коллективные посещения выставок, театров, кино и музеев. Для совместных поездок на мероприятия предоставляют школьный автобус, а билеты ребята приобретают самостоятельно на средства «Пушкинской карты». Эта программа позволяет познакомиться с нашей культурой, выбрать для себя что-то интересное, узнать новое. И это часть воспитательного процесса, который расширяет кругозор детей они получают новые знания о культурной среде, опыт социально одобряемого поведения в не школьных ситуациях

В школе уделяется по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- спортивные соревнования « Я выбираю здоровый образ жизни!»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Агишева Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зюзина М.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума :

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся включает в себя:

Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся включает в себя:

1. Диагностическую деятельность:

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуально-коррекционную работу:

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы с обучающимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);
- вовлечение обучающихся в активную общественную работу;
- проведение тренингов общения;
- проведение тренингов психологической разгрузки;
- привлечение к чтению художественной литературы.

3. Работа с семьей:

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с инспектором ПДН;
- индивидуальные консультации для родителей;
- совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов.
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с обучающимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, лектории и др.;

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами;
- сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов;
- сотрудничество с районным центром занятости населения;
- сотрудничество с районным домом детского творчества;

5. Информационная, организационно-методическая деятельность

- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;
- взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
- составление психолого-педагогической карты обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в ПДН;
- разработка материалов в помощь классному руководителю;
- составление психолого-педагогической характеристики класса;
- организация выставок литературы, плакатов;
- проведение социометрического исследования классов.

6. Правовое просвещение учащихся

- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических лекториев;

Показателем эффективности работы с трудными подростками можно считать то, что в 2022- 2023 учебном году в школе состояло на учете 1 обучающийся , на начало 2023-2024 учебного года – также 1 обучающийся Неблагополучных семей в 2022-2023 учебном году – 3, в 2023-2024 учебном году - на начало года 5 семей (чаще всего это одни и те же семьи). Анализ данных позволяет сделать вывод, что за последние 2–3 года количество детей и семей, находящихся в социально опасном положении увеличилось

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно-эстетическое ;;
- туристско-краеведческое.
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Виды внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции

Внеурочная деятельность распределена по следующим направлениям:

Таблица 1. Внеурочная деятельность

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1-11 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	
Цифровая грамотность	5,6,7,8,11 классы
Проектно-исследовательская деятельность «Практическая биология»	7 класс
Проектно-исследовательская деятельность «Занимательная физика»	8 класс
«Планета немецкого языка»	9 класс
«Радужный английский»	9 класс
«Мир, в котором мы живем»	1 класс
«Как прекрасен этот мир»	2 класс
«Святая Русь»	3 класс
«Игровой английский»	3, 4 классы
«Моя Россия»	4 класс
«Робототехника»	6 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
Функциональная грамотность (Читательская грамотность) «Читайка»	1 класс
«Мы любим русский язык»	4 класс
Функциональная грамотность. (Математическая грамотность) «Занимательная математика»	2 класс
Функциональная грамотность (Естественно-научная грамотность) «Чудеса окружающего мира»	3 класс
«Практическая география»	9 класс
Функциональная грамотность (финансовая грамотность) «Азбука финансовой грамотности»	5 класс
«Подготовка к ОГЭ» (по математике)	9 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-11 класс
Экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1-5 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	
«Орлята России»	1,2,3,4 классы
Марафон спортивных праздников	1 - 11 класс
Волонтерская работа	1 – 11 класс
Творческая мастерская «Мир школьных праздников»	1 – 11 класс

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1-9 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	

Проектная деятельность «Я исследователь»	1-4 класс
«Мир, в котором мы живем»	2 класс
«Как прекрасен этот мир»	3 класс
«Святая Русь»	4 класс
«Готовимся к ОГЭ»	9 класс
«Химия в задачах»	8 класс
«Изучаем мокшанский»	2-7 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
Функциональная грамотность. (Математическая грамотность) «Математическая шкатулка»	1 класс
Функциональная грамотность (Естественно-научная грамотность) «За страницами учебника»	6,7,9 класс
Функциональная грамотность (финансовая грамотность) «Мир знаний»	9 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	
Физическая культура «Я принимаю вызов»	1 - 9 класс

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1-9 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	
Отчий край в судьбе страны (История и культура мордовского края)	5,8 класс
Мокшанский язык	1 – 7 класс
Проектная деятельность «Наблюдения, открытия, удивления»	5,6,7,8,9 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
Функциональная грамотность (Естественно – научная) «Химия в задачах», «В мире клеток и тканей»	8,9 класс
Функциональная грамотность (Математическая) «Математика вокруг нас»	1-4 класс
Функциональная грамотность (Финансовая) «Основы финансовой грамотности»	8,9 класс

Функциональная грамотность (Цифровая) «Школа цифровой грамотности»	5 – 9 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6 - 9 класс
Экскурсии, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков	1-5 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	
Физическая культура «Игровое ГТО»	1 – 8 класс
«Основы безопасности жизни деятельности»	1 - 4 класс
Волонтерская работа	1 – 9 класс
Творческое объединение «Художественное слово»	1 - 9 класс
«Отчий край в судьбе России»	5,8 класс
«Художественная обработка дерева»	8 – 9 класс

Во внеурочную деятельность входят так же индивидуальные занятия педагога с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественно - эстетическая
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое
- интеллектуальное

Таблица 2. Дополнительное образование

№п/п	Название кружка и секции	Руководитель
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»		
1	«Проектирование и моделирование с использованием программируемой швейно-вышивальной машины»	Горбунова А.Н.
2	«Химия вокруг нас»	Нужина О.П.
3	«Занимательный мир физиологии»	Нужина О.П.
4	«Умелые ручки»	Щелкаева Г.В.
5	«Школьный театр»	Лошкарева В.П.
6	Баскетбол	Корнеева К.А.
7	Футбол	Змеев А.И.
8	Настольный теннис	Змеев А.В.
9	Борьба дзюдо	Змеев А.В.
10	Шашки	Змеев А.В.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с.Никольское

1	«Дорога добра»	Сетяева Т.А.
2	«Умелые ручки»	Сетяева Т.А.
3	«Юный художник»	Сетяева Т.А.
4	«Моя малая родина»	Любишкина Л.М.
5	«Музейное дело»	Любишкина Л.М.
6	«Моя Мордовия»	Любишкина Л.М.
7	Настольный теннис	Киселева И.В.
8	ГТО	Киселева И.В.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

1	«Шкатулка идей»	Киреева Т.В.
2	«Художественное слово»	Царакаева Н.Е.
3	«Юный эколог»	Царакаева Н.Е.
4	«Театральное искусство»	Царакаева Н.Е.
5	«Родины моей начало»	Царакаева Н.Е.
6	«Занимательная биология»	Киреева Т.В.
7	« Легкая атлетика»	Халюшева Т.А.

Всего обучающихся в школе – 163, количество кружков-17, секций - 8, заняты в кружках и секциях 160 – обучающихся, что составляет 98,1 % от общего количества.

В 2024 году школа продолжила работу школьного театра «Воображение». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Лошкарева В.П. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и сопровождение в образовательной организации детско – юношеского театра в образовательной организации», центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13 ру.». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

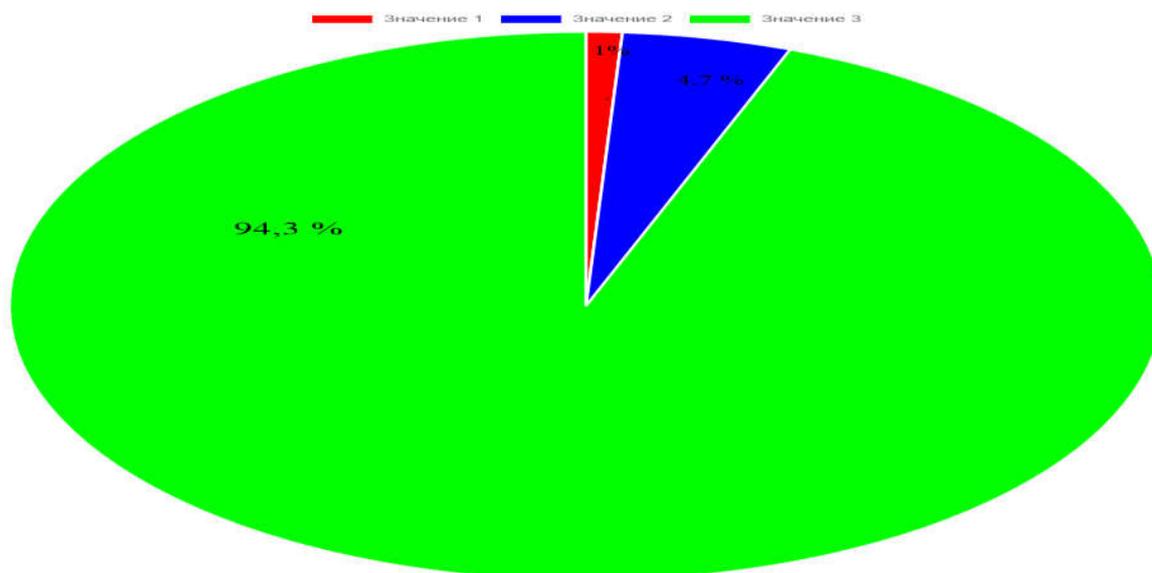
В 2024 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 13 % обучающихся школы.

В 2024 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Альтера». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол ;
- футбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры ;
- настольный теннис;
- шахматы;
- шашки;
- дзюдо;
- легкая атлетика

В объединениях клуба в занято 163 обучающихся (100 % обучающихся школы).

В 2024 году был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Его возглавили Нужина О.П. учитель химии, биологии; Куликова Л.М. учитель математики и информатики, Житаева Л.М. учитель физики. Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации. В рамках центра функционируют кружки дополнительного образования : «Занимательный мир физиологии», «Химия вокруг нас». Разработаны программы внеурочной деятельности это «Практическая биология», «Робототехника», «Занимательная физика». Загруженность нового оборудования составляет 100 % ради учебной успешности



каждого ребенка. Центр состоит из трех кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов.

Значение 1 – не удовлетворены;

Значение 2- не посещают доп. образование;

Значение 3- полностью удовлетворены;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 3. Данные о достижениях обучающихся

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

№	Мероприятия	Участники	Учитель	Результат
1	Районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская звезда»	Попова Ольга	Зорина Г.В.	Участие
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Чепанова Вера	Зорина Г.В.	Участие
3	Районный детско-юношеский фестиваль «Пасхальный	Потапов Иван	Зорина Г.В.	Участие

	благовест»			
4	Районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская звезда»	Зюзин Виктор	Щелкаева Г.В.	Призер
5	Районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская звезда»	Чугунова Анна	Щелкаева Г.В.	Приз зрительских симпатий
6	Республиканский конкурс «Живая история»	Гладкова Елизавета	Щелкаева Г.В.	Призер
7	Республиканский конкурс «Нарисуй защитника Отечества»	Гладкова Елизавета	Щелкаева Г.В.	Участие
8	Республиканский конкурс «Нарисуй защитника Отечества»	Чугунова Анна	Щелкаева Г.В.	Участие
9	Межмуниципальный конкурс "Полиция и дети»	Агишева Милана	Щелкаева Г.В.	Участие
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Чугунова Анна	Щелкаева Г.В.	Призер
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Зюзин Виктор	Щелкаева Г.В.	Призер
12	Районный детско-юношеский фестиваль «Пасхальный благовест»	Чугунова Анна	Щелкаева Г.В.	Приз зрительских симпатий
13	Районный детско-юношеский фестиваль «Пасхальный благовест»	Гладкова Елизавета	Щелкаева Г.В.	Призер
14	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья	Гладкова Елизавета	Щелкаева Г.В.	Призер
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Государственные символы и атрибуты 2024»	Гладкова Елизавета	Щелкаева Г.В.	Призер
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Государственные символы и атрибуты 2024»	Агишева Милана	Щелкаева Г.В.	Участие
17	10 – й республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Деваева Татьяна	Лошкарева В.П.	Призер
18	10 – й республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Зайцева Татьяна	Лошкарева В.П.	Призер
19	10 – й республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Киселева Анастасия	Лошкарева В.П.	Призер
20	Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей любимой духовной книги»	Лошкарев Илья	Лошкарева В.П.	Участие
21	Районный детский творческий конкурс	Воронова Анна	Лошкарева В.П.	Участие

	«Пасхальный Благовест»			
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Лошкарев Дмитрий	Лошкарева В.П.	Призёр
23	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» номинация «У каждого возраста свой Пушкин»	Зайцева Татьяна	Лошкарева В.П.	Призер
24	Муниципальный этап конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	Лошкарев Илья	Лошкарева В.П.	Участие
25	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	Пониматкина Софья	Лошкарева В.П.	Участие
26	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» номинация «У каждого возраста свой Пушкин»	Нужин Иван	Лошкарева В.П.	Призер
27	Конкурс смотра строя и песни «Достоинно служить Отечеству»-	Команда школы (13	Корнеева К.А	Призеры
28	Всероссийский конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	Чудаева Мария	Корнеева К.А.	Участие
29	Районные соревнования «Веселые старты»	Команда школы (10 человек)	Корнеева К.А.	Участие
30	Соревнования по лыжам «На приз главы Торбеевского района. Лыжня России-24»	Команда школы (20 человек)	Корнеева К.А.	Участие
31	Соревнования по лыжам «На приз главы Торбеевского района. Лыжня России-24»	Корнеева Ксения	Корнеева К.А.	Призер
32	Соревнования по лыжам «На приз главы Торбеевского района. Лыжня России-24»	Зюзина Мария	Зюзина М.Е.	Призёр
33	Районные соревнования по бегу памяти М.М. Мишариной	Команда школы (7 человек)	Корнеева К.А.	Участие
34	Районные соревнования по лыжным гонкам, памяти маршала Героя Советского Союза С.Ф.Ахромеева	Команда школы (15 человек)	Корнеева К.А.	Участие
35	Республиканский конкурс «Движение в танце»	Деваева Татьяна	Корнеева К.А.	Участие
36	Республиканский конкурс «Движение в танце»	Змеева Наталья	Корнеева К.А.	Участие
37	Участие в республиканском конкурсе «Мединтенсив онлайн»	Деваева Анастасия	Корнеева К.А.	Победитель

38	Участие в муниципальном конкурсе «Мисс Торбеево»	Деваева Анастасия	Корнеева К.А.	Участие
39	Международная историческая игра «Январский гром»	Деваева Татьяна	Палкина Г.В.	Участие
40	Историко-краеведческая олимпиада «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Деваева Татьяна Нужин Иван Киселева Анастасия Кароасева Еадежда	Палкина Г.В.	Участие
41	Республиканский конкурс «Лучший музей», посвященный увековечению памяти защитников Отечества общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	Сорудейкин Аким	Палкина Г.В.	Участие
42	Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Шачема мастор, сидиезе шави тоннеть мархта марс!»	Потапова Наталья	Зюзина Г.П.	Участие
43	Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Шачема мастор, сидиезе шави тоннеть мархта марс!»	Киселева Анастасия	Зюзина Г.П.	Победитель
44	Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Шачема мастор, сидиезе шави тоннеть мархта марс!»	Разгуляева Вероника	Зюзина Г.П.	Победитель
45	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк»	Попов Вячеслав	Зюзина Н.П.	Участие
46	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк» номинация «Символ года»	Зюзин Михаил	Зюзина Н.П.	Призер
47	Муниципальный этап творческого конкурса «Новогодняя игрушка»	Чепанова Таисия	Зюзина Н.П.	Победитель
48	Муниципальный этап творческого конкурса «Новогодняя игрушка»	Гладкова София	Зюзина Н.П.	Призёр
49	Муниципальный этап творческого конкурса «Новогодняя игрушка»	Змеева Дарья	Зюзина Н.П.	Участие
50	Муниципальный этап творческого конкурса «Новогодняя игрушка»	Лукьянов Матвей	Зюзина Н.П.	Участие
51	Районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская звезда»(декоративно-прикладное искусство)	Чепанова Таисия	Зюзина Н.П.	Приз зрительских симпатий
52	Районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская звезда»(декоративно-прикладное искусство)	Гладкова София	Зюзина Н.П.	Приз зрительских симпатий
53	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Просто о	Палкин Аким	Тюфтяева Т.В.	Участие

	важном»			
54	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Просто о важном»	Белоусова София	Тюфтяева Т.В.	Участие
55	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Просто о важном»	Зюзин Виктор	Тюфтяева Т.В.	Участие
56	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк»	Зюзин Виктор	Тюфтяева Т.В.	Победитель
57	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк»	Чугунова Анна	Тюфтяева Т.В.	Участие
58	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк»	Разгуляев Ефим	Тюфтяева Т.В.	Участие
59	Республиканский творческий конкурс «Символ Нового года»	Зюзин Виктор	Тюфтяева Т.В.	Победитель
60	Республиканский творческий конкурс «Символ Нового года»	Разгуляев Ефим	Тюфтяева Т.В.	Участие
61	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Каликина Сифия	Нужина О.П.	Победитель
62	Муниципальный этап регионального конкурса «Защитим лес»	Воронова Анна	Нужина О.П.	Призер
63	Муниципальный этап регионального конкурса «Защитим лес»	Чудаева Мария	Нужина О.П.	Победитель
64	I республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли...»	Сорудейкин Аким	Лапшина В.Г.	Призер
65	I республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли...»	Киселева Анастасия	Лапшина В.Г.	Участник

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

№	Мероприятия	Участники	Учитель	Результат
1	Детско-юношеский фестиваль -конкурс «Рождественская звезда»	Мишуняева Ольга	Подобнова Е.Ю.	победитель
2	Детско-юношеский фестиваль -конкурс «Рождественская звезда»	Ермошина Елизавета	Киселева И.В.	лауреат
3	Районный конкурс-смотр строя и песни «Достойно служить Отечеству»	команда	Киселева И.В.	победители
4	Всероссийский конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	Коротков Максим	Мишуняева Е.В.	участник
5	Всероссийский конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	Коротков Егор	Мишуняева Е.В.	участник

6	Всероссийский конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	Яшкова Анастасия	Киселева И.В.	участник
7	Всероссийский конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	Мишуняева Ольга	Сайгашова А.Д.	участник
8	Республиканский конкурс «Живая история». г.Ковылкино	Васьков Иван	Мишуняева Е.В.	победитель
9	Республиканский конкурс «Живая история». г.Ковылкино	Яшков Ярослав	Фатина Л.Ф.	призер
10	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Батяева Валерия	Мишуняева Е.В.	призер
11	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Мишуняева Ольга	Сайгашова А.Д.	призер
12	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	призер
13	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Зюзина Ксения	Фатина Л.Ф.	призер
14	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Андреев Данил	Подобнова Е.Ю	участие
15	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Базайкин Сергей	Подобнова Е.Ю	участие
16	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Зюзин Кирилл	Подобнова Е.Ю	участие
17	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Потегаев Дмитрий	Подобнова Е.Ю	участие
18	Районное открытое первенство по настольному теннису	Евгеньев Сергей	Киселева И.В.	участник

19	Районное открытое первенство по настольному теннису	Колядин Никита	Киселева И.В.	призер
20	Районное открытое первенство по настольному теннису	Фатин Александр	Киселева И.В.	участник
21	7 республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». г.Инсар.	Галеева Маргарита	ЛюбишкинаЛ.М.	участие
22	7 республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». г.Инсар	Ермошина Елизавета	Васьков А.В.	участие
23	7 республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». г.Инсар	Мишуняева Ольга	Мишуняева Е.В.	призер
24	7 республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». г.Инсар	ПотегаевДмитрий	Киселева И.В.	призер
25	7 республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». г.Инсар	Базайкин Сергей	Сайгашова А.Д.	Участие
26	7 республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». г.Инсар	Мишуняева Ольга	Сайгашова А.Д.	участие
27	7 республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий».п.Зубово-Поляна	Базайкин Сергей	Сайгашова А.Д.	призеры
28	7 республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий».п.Зубово-Поляна	Мишуняева Ольга	Сайгашова А.Д.	призеры
29	7 республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий».п.Зубово-Поляна	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	победитель
30	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой	Батяева Валерия	Мишуняева Е.В.	участие

	я живу»			
31	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Зюзина Ксения	Фатина Л.Ф.	участие
32	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Мишуняева Ольга	Сайгашова А.Д.	участие
33	Республиканский конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	победитель
34	XIII открытая республиканская учебно-практическая Конференция «Юный исследователь»	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	победитель
35	XIII открытая республиканская учебно-практическая Конференция «Юный исследователь»	Мишуняева Ольга	Сайгашова А.Д.	участие
36	XIII открытая республиканская учебно-практическая Конференция «Юный исследователь»	Базайкин Сергей	Сайгашова А.Д.	участие
37	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живая классика»2024г	Фатин Владимир	Житаева Н.И.	участник
38	Муниципальный этап республиканского конкурса «Дети. Экология. Творчество»	Яшков Ярослав Житаев Глеб	Фатина Л.Ф.	призер призер
39	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес»	Батяев Станислав	Подобнова Е.Ю.	победитель
40	Районные соревнования по мини -футболу	Команда Евгеньев Сергей Фатин Владимир Фатин Александр Колядин Никита Зюзин Кирилл	Киселева И.В.	1 командное место
41	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Васьков Иван	Киселева И.В.	2 место
42	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Коротков Максим	Мишуняева Е.В.	Гран-при

43	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Монькин Данил	Мишуняева Е.В	2 место
44	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Васьков Иван	Мишуняева Е.В	2 место
45	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Сермина Карина	Мишуняева Е.В	2 место
46	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Яшков Ярослав	Фатина Л.Ф.	2 место
47	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Батяев Станислав	Киселева И.В.	2 место
48	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Яшкова Анастасия	Киселева И.В.	2 место
49	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Андреев Данил	Киселева И.В.	1 место
50	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест»	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	1 место
51	Межрегиональная конференция по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск	Мишуняева Ольга	Сайгашова А.Д.	2 место
52	Межрегиональная конференция по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» г. Саранск	Базайкин Сергей	Сайгашова А.Д.	2 место
53	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	участие
54	10 республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Галеева Маргарита	Житаева Н.И.	призер
55	10 республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Батяева Валерия	Житаева Н.И.	призер
56	10 республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Андреев Данил	Подобнова Е.Ю	призер
57	10 республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Мишуняева Ольга	Подобнова Е.Ю	призер
58	Конкурс талантливой молодёжи образовательных организаций Республики Мордовия	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	участие

59	Республиканский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года Республики Мордовия – 2024»	Мишуняева Ольга	Киселева И.В.	участие
60	Районные соревнования по бегу памяти М.П.Девятаева	Команда	Киселева И.В.	2 место
61	Районные соревнования по настольному теннису	Команда	Киселева И.В.	1 место
62	Ежегодный конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Гордость моей Родины»	Мишуняева Ольга	Киселева И.В. Мишуняева Е.В.	3 место
63	Районные соревнования «Веселые старты»	Батяева Валерия Зюзина Ксения Яшкова Анастасия Яшков Ярослав Ванюшкин Андрей Батяев Станислав	Киселева И.В.	3 место
64	Фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов 2024»	Орькин Алексей	Киселева И.В.	финалист
65	Фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов 2024»	Андреев Данил	Киселева И.В.	финалист
66	Республиканский конкурс творческих работ «Искусство слова»	Батяев Станислав	Подобнова Е.Ю.	1 место
67	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Мишуняева Ольга	Мишуняева Е.В.	2 место
68	Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Шачема мастор, седиезе шави тоннеть мархта марс!»	Сермина Карина	Житаева Н.И.	Призер
69	Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Шачема мастор, седиезе шави тоннеть мархта марс!»	Андреев Данил	Житаева Н.И.	участие

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

№	Мероприятия	Участники	Учитель	Результат
1	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	Сафарова Алёна	Киреева Т.В.	призёр

2	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	Келаськина София	Мустафина С.Р.	призёр
3	Республиканский конкурс новогодняя игрушка «Символ Нового года»	Городнищина Алина	Киреева Т.В.	2 место
4	Республиканский конкурс новогодняя игрушка «Символ Нового года»	Журавлева Дарья	Журавлев И.П.	3 место
5	Районный конкурс-смотр строя и песни «Достоинно служить Отечеству»	команда	Халюшева Т.А.	призёр
6	Всероссийский конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	Эртуганов Ринат	Киреева Т.В.	Участие
7	Всероссийский конкурс «Нарисуй Защитника Отечества»	Данилин Игорь	Киреева Т.В.	Участие
8	Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий». г.Темников	Балашова Анна	Бикмаева М.Н.	призер
9	Республиканский конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Баранова Дарья	Киреева Т.В.	призер
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живая классика»2024г	Городнищина Алина	Чекалдина И.Н.	призер
11	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес»	Мустафин Рамиль	Царакаева Н.Е.	призёр
12	Районные соревнования по бегу памяти М.П.Девятаева	Команда	Халюшева Т.А.	3 место
13	Районные соревнования по настольному теннису посвященные Г.Е. Резяпкину	Команда	Халюшева Т.А.	3 место
14	Районные соревнования «Веселые старты»	Полежаева Ольга Коротков Иван Журавлева Дарья Городнищина Алина Балашов Богдан Дагилин Игорь	Халюшева Т.А..	2 место
15	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Команда	Халюшева Т.А.	2 место
16	Легкая атлетика, посвященная памяти А.А. Пахомовой.	Команда	Халюшева Т.А.	3 место
17	Соревнования по лыжам «Лыжня России 2025г.»	Команда	Халюшева Т.А.	Участие
18	VI республиканский конкурс «Живая история»	Келаськина Сафия	Мустафина Е.В.	призер

19	Республиканский конкурс «Новогодние узоры»	Мустафин Рамиль	Мустафина Е.В.	Участие
20	Республиканский конкурс «Фестиваль профессий»	Сафарова Алена	Киселева Е.М.	Участие
21	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Бахтеев Роман Журавлева Дарья	Киреева Т.В.	1 1

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- социально – гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году, в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и в общей электронной базе Школы.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении

обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	126	118	113
	– начальная школа	53	56	47	48

	– основная школа	73	68	66	62
	– средняя школа	4	2	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	2	-
	– в основной школе	1	-	2	-
	– в средней школе	-	-	-	-

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	36	34	32
	– начальная школа	19	19	17	14
	– основная школа	22	17	17	18
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	-	
	– в основной школе	1	1	-	
	– в средней школе	-	-	-	

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

				«5»										
1	8	-		-		-		-		-		-		-
2	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	3	18,75	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	39	100	10	25,6	6	15,4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,2% (в 2023 был 26,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3,3 % (в 2023 – 12,1%).

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	1	1	100	1	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	53,8	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 15 % (в 2023 был 38,8%), процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 6,5 % (в 2023 году –16,6%).

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 60% (в 2023 году – 0%).

В целом по школе , включая структурные подразделения качество знаний обучающихся по программам начального общего образования составляет 50,9 %

Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования - 60%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 7

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Обучаются без оценок	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				Количество
5	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55,5	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	17	17	100	4	25	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	67	100	21	32,3	4	6,1	0	0	0	0	0	0	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне , процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,8% (в 2023– 8,9%).

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

Классы	Всего обучаю	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	щихся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	4	23,5	3	17,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне предыдущего года 23,5 %, как и у обучающихся, окончивших на «5» 17,6%.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 % (в 2023 году – 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2023 году – 0%).

В целом по школе, включая структурные подразделения качество знаний обучающихся по программам основного общего образования составляет 40 %

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 8.

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Обучаются без оценок
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 40% (в 2023 был 100%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 20% (в 2023 – 0%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Основные показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	2
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26 (100%)	2 (100%)
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	2

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов.

**Таблица10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»**

№	Предмет	Всего уч-ся	Писали	Качество знаний			«3»	Обученность		Ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	%		«2»	%		
1	Русский язык	15	15	3	5	53,3	7	-	100	3,7	Зюзина Н.П.
2	Математика	15	15	1	6	46,6	8	-	100	3,5	Юфтайкина Е.В.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

№	Предмет	Всего уч-ся	Писали	Качество знаний			«3»	Обученность		Ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	%		«2»	%		
1	Русский язык	2	2	-	2	100	-	-	100	4,0	Подобнова Е.Ю.
2	Математика	2	2	-	1	50	1	-	100	3,5	Любишкина Л.М.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

№	Предмет	Всего уч-ся	Писали	Качество знаний			«3»	Обученность		Ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	%		«2»	%		
1	Русский язык	9	9	1	5	66,7	3	-	100	3,8	Чекалдина И.Н.
2	Математика	9	9	-	5	55,5	4	-	100	3,6	Киселева Е.М.

Также 26 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по выбору
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»**

№	Предмет	Всего уч-ся	Качество знаний			«3»	Обученность		Ср. Бал	Учитель
			«5»	«4»	%		«2»	%		

1	Обществознание	7	-	3	42,8	4	-	100	3,4	Палкина Г.В.
2	География	14	3	3	42,8	8	-	100	3,6	Волкова З.И.
3	Информатика	5	-	2	40	3	-	100	3,4	Юфтайкина Е.В.
4	Биология	5	1	1	40	3	-	100	3,6	Нужина О.П.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

№	Предмет	Всего уч-ся	Качество знаний			Обученность			Ср. Бал	Учитель
			«5»	«4»	%	«3»	«2»	%		
1	Обществознание	2	-	1	50	1	-	100	3,5	Васьков А.В.
2	География	2	-	2	100	-	-	100	4,0	Васьков А.В.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

№	Предмет	Всего уч-ся	Качество знаний			Обученность			Ср. Бал	Учитель
			«5»	«4»	%	«3»	«2»	%		
1	Обществознание	1	-	4	100	-	-	100	4,0	Бикмаева М.Н..
2	География	8	2	4	75	2	-	100	4,0	Волкова З.А.
3	Информатика	2	-	1	50	1	-	100	3,5	Киселева Е.М.
4	Биология	6	-	2	33	4	-	100	3,3	Киреева Т.В..
5	История	1	1	-	100	-	-	100	5,0	Бикмаева М.Н.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7,7% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	%	Кол- во	%	Кол- во	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	100	24	100	22	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12,5	3	4,5	1	2	7,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33,3	8	22,7	5	10	38,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	24	100	22	26	100

Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике на базовом и профильном уровне, а также предметы по выбору. Результаты представлены в таблице

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 13

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Ф.И.О. уч-ся, набравших 80 и более 80 баллов
Математика(базовый уровень)	2	7	16	11,5	-
Русский язык	2	39	61	50	-
История	1	-	68	68	-
Обществознание	1	-	68	68	-

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по предметам по выбору выше среднего

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7,7%).

Результаты ВПР

Таблица 14. Результаты ВПР

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Русский язык. 4 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Балаева Н.В.	10	9	-	5	4	-	100	55,5	3,5

Математика. 4 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Балаева Н.В.	10	9	-	4	5	-	100	44,4	3,4

Окружающий мир. 4 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Балаева Н.В.	10	9	1	8	-	-	100	100	4,1

История. 5 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Палкина Г.В.	11	9	-	4	5	-	100	44,4	3,4

Русский язык. 5 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Лошкарева В.П.	11	9	-	5	4	-	100	55,5	3,5

Математика. 5 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Ковайкина А.И.	11	9	-	3	6	-	100	33,3	3,3

Биология. 5 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Нужина О.П.	11	9	-	3	6	-	100	33,3	3,3

Математика. 6 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Коршунова Т.И.	9	9	-	6	3	1	100	66,6	3,6

Русский язык. 6 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Зюзина Н.П.	9	9	1	5	3	-	100	66,6	4,1

Биология. 6 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Нужина О.П.	9	9	2	6	1	-	100	88,8	4,1

История. 6 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Палкина Г.В.	9	9	1	5	3	-	100	66,6	3,7

Русский язык. 7 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Лошкарева В.П.	14	12	1	4	7	-	100	41,6	3,5

Математика. 7 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Коршунова Т.И.	14	13	1	3	9	-	100	30,7	3,3

Обществознание . 7 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Палкина Г.В.	14	13	-	5	8	-	100	38,4	3,3

Физика . 7 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Нужина О.П.	14	13	2	4	7	-	100	46,1	3,6

Русский язык. 8 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Лошкарева В.П.	16	15	2	6	7	-	100	53,3	3,6

Математика. 8 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Юфтайкина Е.В.	16	15	1	4	10	-	100	33,3	3,4

Биология. 8 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Нужина О.П.	16	16	3	5	8	-	100	56,2	3,6

Обществознание . 8 класс ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Палкина Г.В.	16	15	-	7	8	-	100	46,6	3,4

								обр., %	
Любишкина Л.М.	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3

Обществознание бкл ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Васьков А.В.	3	3	-	2	1	-	100	66,6	3,6

География бкл. ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Васьков А.В.	3	3	-	0	3	-	100	0	3

Математика 7 кл. ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Житаева Л.А.	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6

Русский язык 7 кл. ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Житаева Н.И.	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8

Биология 7 кл. ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Сайгашова А.Д	5	5	-	4	1	-	100	80	3,8

География 7кл. ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Васьков А.В.	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6

Русский язык 8кл ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Побобнова Е.Ю.	2	2	2	-	-	-	100	100	5,0

Математика 8 кл. ВПР

Учитель	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров. обуч., %	Уров. кач. обр., %	Ср. балл
Любишкина Л.М.	5	5	1	-	4	-	100	20	3,4

Житаева Л.А.	7	4	0	1	3	0	100	25	3,2
--------------	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Данные, полученные в ходе проведения ВПР, позволяют сделать вывод о допустимом уровне обученности выпускников начального, основного и среднего общего образования.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах Всероссийская олимпиада школьников

Осень 2024

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

На школьном этапе состоялось 242 участия из них 65 участия на платформе «Сириус» По итогам школьного этапа определились 16 победителей и 21 призер

На муниципальный этап вышли 17 человек и состоялось 47 участия. Результат: побед – нет, призовых мест – 10 (21,3%)

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

На школьном этапе состоялось 100 участия из них 23 на платформе «Сириус». По итогам школьного этапа определились 7 победителей и 25 призеров.

На муниципальный этап вышли 4 человека и состоялось 4 участия. Результат: побед – 0, призовых мест – 1 (25%)

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

На школьном этапе состоялось 100 участия. По итогам школьного этапа определились 2 победителя и 24 призера.

На муниципальный этап вышли 2 человека и состоялось 4 участия. Результат: победитель – 0, призовых мест – 0.

В целом по школе (включая структурные подразделения) сравнивая результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 года с результатами 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, качественные – стали выше на 3,6 процента.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего участвовало 55 обучающихся

Победителей-0

Призёров– 11 человек -20 %

Таблица 15.

№п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»				
1	Английский язык	1	-	-
2	Биология	5	-	1
3	География	7	-	1
4	История	2	-	-
5	Литература	4	-	1
6	Математика	5	-	-
7	Обществознание	2	-	-
8	ОБЗР	8	-	4
9	Русский язык	5	-	-
10	Физика	2	-	-
11	Физическая культура	3	-	3
12	Химия	3	-	-
	ИТОГО:	47	0	10
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское				
1	Биология	1	-	-
2	География	1	-	-
3	История	-	-	-
4	Литература	-	-	-
5	Математика	-	-	-
6	Немецкий язык	-	-	-
7	Обществознание	2	1	1
8	ОБЗР	-	-	-
9	Русский язык	-	-	-
10	Технология	-	-	-
11	Физика	-	-	-
12	Физическая культура	-	-	-
13	Химия	-	-	-
	ИТОГО	4		1
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь				
	Биология	1	-	-
	География	-	-	-
	История	1	-	-
	Литература	-	-	-
	Математика	-	-	-
	Немецкий язык	-	-	-
	Обществознание	1	-	-
	ОБЗР	-	-	-
	Русский язык	1	-	-
	Технология	-	-	-
	Физика	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-
	Химия	-	-	-
	ИТОГО	4	-	-

Итого по школе:	55	0	11
------------------------	----	---	----

Достижения обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 16.

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»					
1	Чудаева Мария	8	Биология	Призер	Нужина О.П.
2	Киселева Анастасия	9	Литература	Призер	Лошкарева В.П.
3	Змеева Наталья	9	ОБЗР	Призер	Корнеева К.А.
4	Сорудейкин Аким	9	География	Призер	Манушкина Н.Ф.
5	Сорудейкин Аким	9	ОБЗР	Призер	Корнеева К.А.
6	Горохова Яна	8	ОБЗР	Призер	Корнеева К.А.
7	Разгуляева Вероника	8	ОБЗР	Призер	Корнеева К.А.
8	Клепач Александр	8	Физическая культура	Призер	Корнеева К.А.
9	Купцов Никита	9	Физическая культура	Призер	Корнеева К.А.
10	Нужин Иван	11	Физическая культура	Призер	Корнеева К.А.
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское					
11	Базайкинин Сергей	9	Обществознание	Призер	Васьков А.В.

Муниципальный этап Региональной олимпиады школьников

Таблица 17.

№п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
1	Родной (мокшанский) язык	3	-1 Разгуляева В.	-	Зюзина Г.П.
2	Родная (мордовская) литература	3	1 Разгуляева В	-	Зюзина Г.П.
	ВСЕГО:	6	2	0	

Муниципальная олимпиада обучающихся 5-6 классов

Всего участвовало- 20 человек

Победителей –0

Призеров– 1 (5%)

Таблица 18.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»				

1	Русский язык	3	-	-
2	Математика	1	-	-
3	География	2	-	-
4	Биология	4	-	-
5	История	1	-	-
ИТОГО:		11	-	-
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское				
1	Русский язык	-	-	-
2	Математика	2	-	-
3	География	2	-	1
4	Биология	2	-	-
5	История	1	-	-
ИТОГО:		7	-	1
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь				
1	Математика	1	-	-
2	География	1	-	-
ИТОГО:		2	-	-
ИТОГО по школе:		20	-	1

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Батяева Валерия	5	География	Призер	Васьков А.В.

Муниципальная олимпиада для начальных классов 2023-2024 учебный год:

Всего участвовало - 39 человек

Победителей–0

Призёров– 2(5,1%)

Таблица 19.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»				
1	Русский язык	5	-	-
2	Математика	7	-	-
3	Окружающий мир	5	-	-
4	Литературное чтение	4	-	-
5	Немецкий язык	3	-	-
6	Английский язык	1	-	1
ИТОГО:		25	-	1
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское				
1	Русский язык	3	-	-
2	Математика	2	-	-
3	Литературное чтение	3	-	-
4	Немецкий язык	2	-	-
5	Окружающий мир	3	-	1

ИТОГО:		13	-	1
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь				
1	Окружающий мир	1	-	-
ИТОГО:		1	-	-
ИТОГО по школе:		39	-	2

Достижения обучающихся в муниципальном этапе

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»					
1	Салмин Тимур	3	Английский язык	Призер	Лапшина В.Г.
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское					
2	Васьков Иван	3	Окружающий мир	Призер	Мишуняева Е.В.

IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году обучалось 177 обучающихся

Школа организовала начало работы 2023-2024 уч. года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Торбеевском муниципальном районе Республики Мордовия в 2023/24 учебном году.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее—ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки, контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 9 %, 6—9-х классов—на 1,6 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	5	-	10	-	-	-	-	-
2021	10	0	0	10	-	-	-	-	-

2022	12	2	1	8	4	1	3	-	-
2023	13	3	-	10	-	-	-	-	-
2024	15	0	1	14	2	1	1	-	-

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	-	1	2	-	-	-	-	-
2021	1	-	-	1	-	-	-	-	-
2022	8	-	2	6	-	-	-	-	-
2023	5	-	1	4	-	-	-	-	-
2024	2	-	2	-	-	-	-	-	-

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	-	3	4	-	-	-	-	-
2021	2	-	1	1	-	-	-	-	-
2022	5	-	1	4	-	-	-	-	-
2023	4	-	1	3	-	-	-	-	-
2024	9	-	5	4	-	-	-	-	-

С выпускниками основной школы проводится профориентационная работа, направленная на выбор рабочих профессий. Среди выпускников 9 класса популярен Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности.

Имеются выпускники, которые продолжили обучение и в других профессиональных ОО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильным на протяжении ряда лет.

Школа дает выпускникам достаточно крепкие знания для продолжения обучения в других учебных заведениях.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов
Из общего количества педагогических работников(чел.):

- молодых специалистов(стаж до3-х лет)– 2 (5 %)
- педагогов–мужчин– 2(5%)
- педагогов–женщин – 38(95%)

Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагог (2,5%) , первую квалификационную категорию - 11 педагогов (27,5%)

Имеют высшее образование -26 педагогов

В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога на первую квалификационную категорию , на соответствие занимаемой должности 10 педагогических работников

В 2023/2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 30 педагогов.

40 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

Почетное звание«Заслуженный учитель Республики Мордовия» имеет 1 педагог.

Почетное звание«Заслуженный работник образования Республики Мордовия» имеет 1 педагог

Почетное звание « Отличник народного просвещения» имеет 1 педагог

Знак«Почетный работник общего образования РФ» имеют 4 педагога.

Почётной грамотой Министерства просвещения РФ награжден 1 педагог

Почётной грамотой Министерства образования РМ награждены 9 педагогов.

Почётной грамотой Государственного Собрания РМ 5 педагогов

Почётной грамотой Правительства РМ награжден 1 педагог

Благодарностью Главы РМ награждены 3 педагога

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности на основе критериальной оценки результативности педагогической деятельности.

В период 2024 года на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» работали 12 педагогов, что составляет 100% от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Она была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Учителя школы принимали участие в вебинарах, конференциях муниципального и республиканского уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников Школы в 2024 г. все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2024 году на должность учителя физической культуры приняли молодого специалиста. Также молодой специалист работает в должности педагога-психолога., который обучался по целевому направлению .

Молодые специалисты- выпускники Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

За первое полугодие проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VI.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 220678 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2783 единиц в год;

объем учебного фонда – 5583 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 425 дисков.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5398 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1769 единиц в год;

объем учебного фонда – 2333 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –196 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2183 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1149 единиц в год;

объем учебного фонда – 1067 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4человека в день.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	в	Сколько	экземпляров
---	----------------	-------------------	---	---------	-------------

		фонде	выдавалось за год
МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»			
1	Учебная	5583	2138
2	Педагогическая	207	45
3	Художественная	7640	460
4	Справочная	260	30
5	Языковедение, литературоведение	130	54
6	Естественно-научная	105	45
7	Техническая	19	5
8	Общественно-политическая	48	6
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское			
1	Учебная	2333	512
2	Педагогическая	102	37
3	Художественная	2746	773
4	Справочная	217	29
5	Количество персональных компьютеров	1	
СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь			
1	Учебная	1067	580
2	Педагогическая	168	19
3	Художественная	799	347
4	Справочная	123	38
5	Языковедение, литературоведение	140	21
6	Естественно-научная	271	39
7	Техническая	19	6
9	Детская литература	650	343
10	Татарская литература	369	12

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденном приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. Количество персональных компьютеров – 4.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)— с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- Меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18%, обучающихся — на 19%.

VIII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Функциональное использование и состояние помещений школы.

Таблица 22.

п/п	Индикатор	2024 год
1. Общие сведения		
1.1	Эксплуатация земельного участка(фактически)-кв.м.	30364 кв.м

1.2.	Площадь здания-кв.м.	4846 кв.м.
1.3.	Помещения школы(количество,)изних:	1
1.3.1	Учебные кабинеты	20
1.3.2	Спортивный блок	1
1.3.3	Спортивное ядро	1
1.3.4	Игровая площадка	2
1.3.5	Библиоцентр	1
1.3.6	Пищеблок	1
1.3.7	Актальный зал	1
13.8	Медицинский блок	1
1.3.9	Музей	1
1.3.10	Хозяйственные помещения(туалеты)	8

В школе оборудовано 18 учебных кабинета, из них: 1 кабинет русского языка, 1 кабинет родного языка, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории и обществознания, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет физики (с лаборантской), 1 кабинет химии (с лаборантской), 1 кабинет биологии (с лаборантской), 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, комбинированная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет педагога-психолога

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой образования.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой

Имеется следующее оборудование:

- интерактивная панель – 27 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- МФУ – 34 шт.;
- Электронный терминал – 1 шт.;
- персональных компьютеров – 37 шт.;
- ноутбуков – 91 шт.;
- планшеты – 25 шт.
- акустическая система – 22 штуки
- мобильный лингафонный кабинет – 1

Кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинками, компьютерной швейно-вышивальной машинкой, бытовым оборудованием, кухонной посудой. Комбинированная мастерская оборудована верстаками, сверлильным и точильным станками.

С 2024 года на базе школы открыт Центр «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». Центр оснащен цифровыми

лабораториями по химии (5 шт), цифровыми лабораториями по биологии (5 шт.), цифровыми лабораториями по физике (3 шт.), ноутбуками (3 шт.), МФУ (1 шт) , цифровой лабораторией по физиологии(1 шт) , четырехосевым учебным роботом-манипулятором с модульными сменными насадками.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивное ядро.

Спортивно-игровые площадки имеют мягкое искусственное покрытие.

Площадь спортивно-игровой площадки 4091 кв.м., которая включает в себя футбольное поле с искусственным травяным покрытием ,универсальную площадку для игр в волейбол и баскетбол , гимнастическую площадку , площадку для занятий на тренажерах, прямую беговую дорожку длиной 110м совмещенную с круговой беговой дорожкой длиной 250м , сектор для прыжков в длину площадью 19,25 кв.м.

Футбольное поле с искусственным травяным покрытием40X20м оборудована футбольными воротами с сетками.

Универсальная площадка для игр в волейбол и баскетбол (резиновое покрытие модульного типа) , площадью 510кв.м., оборудована стойками волейбольными , сеткой волейбольной, стойками баскетбольными со щитами и сетками.

Гимнастическая площадка для средней и старшей школы (резиновое покрытие модульного типа) , площадью 301кв.м., оборудована комплексом из 3- турников , шведской стенки, скамьи для пресса и турника для отжимания, турником тройным, брусьями двойными, разноуровневыми , турниками классическими — 2 штуки, брусьями классическими, скамьями для пресса- 2 штуки,информационными стендами.

Площадка для занятий на тренажерах(резиновое покрытие модульного типа) , площадью 208 кв.м., оборудована тренажерами в количестве 7 штук, информационным стендом, скамьями.

Имеется также площадка для подвижных игр для детей 1 класса, площадка для подвижных игр для детей 2-4 классов.

Площадка для подвижных игр для детей 1-го класса, площадью 392 кв.м., оборудована теневым навесом, каруселью с рулем, качелями на деревянных стойках, детским игровым комплексом , стенкой для рисования, информационным стендом , скамьями .

Площадка для подвижных игр для детей 2-4 классов , площадью 625 кв.м., оборудована теневыми навесами, каруселью с рулем, качелями на деревянных стойках, детским игровым комплексом , гимнастическим городком с баскетбольным кольцом « ЖИРАФ» стенкой для рисования, информационным стендом , скамьями .

Спортивный блок площадью 345,47-кв.м (спортивный зал, снарядная , раздевальная девочек, душевая , туалет, раздевальная мальчиков, душевая , туалет , кладовая уборочного инвентаря).

На базе школы открыты спортивные секции по волейболу,баскетболу,футболу, теннису, шашкам.

Медицинский блок площадью 81,62 кв.м.

Медицинское обслуживание детей организовано в медицинском блоке, общей площадью 81,62кв.м. (процедурная- площадью 18,72 кв.м., кабинет врача площадью - 40,91 кв.м., санузел площадью 4,38 кв.м, кладовая уборочного инвентаря + приготовление дезинфицирующих средств -4,64 кв.м.)

В кабинете врача имеется раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, кушетка медицинская , стол для манипуляций, медицинские весы, ростомер, шкаф, аппарат для искусственной вентиляции легких, рециркулятор., 2 стола для медицинского работника, шкаф медицинский -3 шт, шкаф для одежды.

В процедурной зоне имеется стол для мед.работника, кушетка, стулья, шкаф., стерилизатор воздушный ,холодильник для хранения лекарственных средств,

Имеется соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации .

Пищеблок

В школе организовано горячее питание 100% обучающихся ..

Площадь пищеблока 296,85кв.м., обеденный зал площадью 100,15 кв.м. рассчитан на 98 посадочных мест. Условия для мытья рук детьми созданы. У входа в обеденный зал установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды в количестве 9 штук., электросушители для рук (BAILU), в количестве - 8 штук

Помещение и оборудование, используемые для приготовления пищи, обеспечивают соблюдение поточности (последовательности) технологических процессов и операций.

Пищеблок имеет следующий набор производственных, складских и санитарно - бытовых помещений: горячий цех, выпечной цех, холодный цех, мясо- рыбный цех, овощной цех, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, холодильные камеры, сухие продукты , кладовая овощей, первичная обработка овощей, хлеборезка, кладовая уборочного инвентаря, мойка тары, отходы , загрузочная , гардеробная персонала с душевой, санузел персонала, коридор , кабинет заведующего производством.

В горячем цехе установлены панель варочная электрическая бытовая 6-конфорочная электроплита с духовым шкафом — 2 штуки, сковорода электрическая, пароконвектомат ,универсальная кухонная машина, электроварка кухонная, стол производственный -9 штук, стеллаж , полка для разделочных досок, холодильник ,раковина для мытья рук

В выпечном цехе установлены тестомесильная машина, шкаф жарочный , ванна моечная , производственный сто -2 штуки, стеллаж , полка для разделочных досок, раковина для мытья рук

В холодном цехе установлены холодильник, овощерезка, стол производственный — 3 штуки, ванна моечная , полка для разделочных досок,- 2 штуки, раковина для мытья рук, бойлер,

В мясорыбном цехе установлены: электрическая мясорубка, холодильный стол - 2 шт, моечная ванна для обработки сырья — 2 шт , производственный стол-3 штуки, полка для разделочных досок — 2 штуки, раковина для мытья рук

Овощной цех оборудован машиной овощерезальной, стеллажами для хранения овощей, моечной ванной для обработки сырья, раковиной для мытья рук., бойлером.

В первичной обработке овощей имеется кортофелечистка, ванна моечная, раковина для мытья рук, производственный стол , стеллаж, , бойлер. ларью для хранения овощей

Моечная столовой посуды оборудована моечными раковинами с подводкой холодной и горячей воды — 5 штук, имеется душевая насадка для ополаскивания посуды, сушилка для столовой посуды, стеллажи , бойлер, посудомоечная машина,

Моечная кухонной посуды оборудована ванной моечной в количестве 2-х штук раковиной для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, стеллажом для хранения посуды, бойлером

Раздаточная зона – прилавок для холодных блюд ,прилавок для первых, прилавок для вторых блюд, прилавок нейтральный ,

Условия для соблюдения режима обработки яиц созданы: имеются (3) промаркированные емкости для обработки яиц., овоскоп.

Кладовая для сухих сыпучих продуктов оборудована: стеллажами для хранения сухих продуктов.

В хлеборезке имеется машина для нарезки хлеба.

В холодильной комнате установлено: шкаф морозильный, холодильный шкаф- 4 штуки. Все холодильное оборудование промаркировано и используется по назначению.

Гардеробная персонала имеет душевую кабину, шкаф для одежды персонала.

Туалет для персонала оборудован унитазом, раковиной для мытья рук, имеется настенным дозатором для жидкого мыла, мылом, электросушителем для рук (BAIU), держателем туалетной бумаги, туалетной бумагой, ведром педальным.

Мойка тары оборудована ваннами моечными.

Все технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (обеденные столы и стулья) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Все производственные столы на пищеблоке, предназначенные для обработки пищевых продуктов-цельнометаллические, позволяющие проводить их обработку моющими и дезинфицирующими средствами. Пищеблок обеспечен достаточным количеством столовой посуды и приборов. Все производственное оборудование: производственные столы, разделочные доски, ножи, кухонная посуда промаркированы по назначению. Пищеблок в достаточном количестве обеспечен моющими и дезинфицирующими средствами и хранением в специально отведенном месте. Инструкция по их применению разработана. Уборочный инвентарь для уборки обеденного зала и пищеблока имеется, промаркирован по назначению. Для уборки санитарного узла выделен отдельный уборочный инвентарь. Для предупреждения залета насекомых на окнах имеются москитные сетки.

Центром общественной творческой жизни школы **актовый зал** на 93 посадочных места, который также предназначен для проведения занятий по музыке. Оснащен современным техническим оборудованием: проекционный экран, ноутбук, акустическая система, звуковое оборудование сцены (DLпроигрователь радиосистема с головным микрофоном, вокальные радиомикрофоны, цифровой микшер, сабуфер).

Для проведения различных музыкальных мероприятий и обучения на уроках музыки предусмотрено цифровое пианино, различные музыкальные инструменты.

Функционируют: системы теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения, канализации. Имеется ограждение вокруг школы, наружное освещение территории школы, тревожная кнопка, автоматическое пожарное оповещение, стационарный металлоискатель, световое табло «Выход». На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная. Школа располагает тремя оборудованными автобусами для подвоза детей в школу.

Доступная среда

В рамках реализации программы «Доступная среда» в школе проводится работа по созданию специальных условий.

В здании **МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»** организован доступ МГН мобильности М2-М4.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание и помещения центральный вход, вход в начальную зону оборудованы пандусами для МГН шириной 1,2 м. с уклоном 1:20. По краям пандусов- бортики, шириной 0,05 м.

Поверхности пандусов не скользкие. Пандусы с ограждением, поручни которых расположены на высоте 0,9 м и 0,7 м.

Входные двери в здание и помещения, которыми могут пользоваться МГН, имеют ширину дверного проема в чистоте не менее 0,9 м. Высота дверных порогов на

путях движения МГН не превышает 0,14 см. Отсутствуют ступени в тамбурах и на расстоянии 1,5 м. от них

Приспособления для открывания и закрывания дверей, рычаги, краны, кнопки и прочие устройства, которыми могут пользоваться МГН внутри и вне здания установлены на высоте не более 1,1 м. и не менее 0,85 м. от пола

Площадка главного входа в здание защищена от атмосферных осадков выступающей в уровне второго этажа частью здания. Размеры входной площадки главного входа при открытии полотна дверей наружу составляет не менее 2,6х6,2 м. Доступность МГН в здание школы обеспечивается проектом на первый этаж. Границы зон обслуживания МГН в здании отмечены на плане второго этажа.

Также имеется инструкция, согласно которой персонал школы (уборщик служебных помещений) обязан разъяснить посетителям, относящимся к МГН, порядок нахождения их в здании школы, в том числе с указанием границ зоны их обслуживания, объяснить невозможность нахождения МГН за границами данных зон отсутствием возможности их своевременной эвакуации в случае ЧС.

Для эвакуации МГН в случае пожара предусмотрено два эвакуационных выхода оборудованных пандусами уклоном 1:20. Рекомендуемое количество лиц, относящихся к МГН ГРУ мобильности М2-М4, одновременно находящихся в здании не более 2-х человек

Места обслуживания и нахождения МГН расположены на первом этаже. Предусмотрена Зона ожидания для посетителей МГН в помещении № 102-Вестибюль.

Для Посетителей МГН старших классов зона приема Посетителей МГН оборудована в помещении №103 (коридор) у наружной стены по оси «Г». Данное место оборудовано столом тремя стульями (для учителя, посетителя МГН и сопровождающего)

Место приема посетителей МГН всех групп мобильности-родителей учеников младших классов в учебных помещениях младших классов.

Ширина пути движения МГН в общих коридорах и рекреациях обеспечена для передвижения инвалидов-колясочников в двух направлениях.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) будет предоставлено сопровождающее лицо.

На первом этаже расположен санузел (№111) для МГН, размеры: 1,9х1,8 м, ширина двери (в свету) -0,9 м. Раковина установлена на высоте не более 0,8 м. от уровня пола. Раковина и унитаз оборудованы поручнями для опоры. В санузле рядом с унитазом предусмотрено пространство для размещения кресла-коляски. Двери открываются наружу. Унитаз имеет опору для спины. У двери санузла рельефная мнемосхема санузла на высоте 1,3 м. В санузле имеется кнопка для экстренного вызова. На лестницах имеются поручни.

На здании школы у входа имеются вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Имеется парковочное место автомобиля для инвалидов, которое обозначено знаком.

Специально оборудованные учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Образование детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Практические занятия для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организованы совместно с другими обучающимися.

Занятия спортом для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в школьном спортивном зале, на спортивных объектах, находящихся на свежем воздухе.

Спортивное ядро школы находится на возвышенности. Для обеспечения доступа МГН на креслах-колясках к спортивному ядру имеется металлический пандус с уклоном не более 120 (5) . Длина маршей пандуса-8,1 м., ширина между поручнями пандуса -0,9 м., разворотная площадка пандуса-2,3х2,0м. В верхнем и нижнем окончаниях предусмотрена свободная зона размером 2,0м. Пандус имеет двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7м.(с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261)

Все кабинеты школы имеют доступ к информационным системам, официальный сайт имеет версию для слабовидящих. В кабинетах имеется в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены специальными учебниками для реализации основных адаптированных программ (для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями)

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ « Дракинская средняя общеобразовательная школа» .

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 98 респондент (60 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса–96,8%.
- Условия и оснащенность ОО– 100 %.
- Психологический комфорт в ОО– 100%.
- Деятельность администрации–99,4 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 33.

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	113
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 41%

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	11,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (70,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (23%)
– регионального уровня		10(8,8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2,54%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
– с высшей		1 (6,25%)
– первой		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (47,3%)
– до 5 лет		3 (18,7%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (47,3%)
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	49,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,4

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Никольское

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	32
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (78,1%)
– регионального уровня		23 (71.8%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
– с высшей		0
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (30%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (30%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	79,03
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

СП МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» в с. Сургодь

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	18
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (83,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (56%)
– регионального уровня		3 (16,6 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (14%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (71,4%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (71,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (64,2%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (64,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,94
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	63,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	43,55