

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Торбеевский муниципальный район**  
**Структурное подразделение МБОУ "Дракинская средняя**  
**общеобразовательная школа" в с. Никольское**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла  
Руководитель \_\_\_\_\_

Нужина О.П.

Протокол №1 от  
29.08.2023 г.

Утверждено  
Директор школы:

\_\_\_\_\_  
Сетяева М.Г.

Приказ № 497  
от 01.09.2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Линия жизни»**  
для обучающихся 7 класса

Составила: учитель биологии и химии  
Сайгашова А.Д.

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Плана внеурочной деятельности основного общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2021 № 175 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников.

Программа направлена на развитие у обучающихся мотивации и готовности к повышению интеллектуальных навыков.

Программа предназначена для учащихся 7 класса и рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю в течение года. Занятия проводятся в форме практикума.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье – сберегающих технологий

### **Метапредметные результаты:**

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.
- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относится к своему мнению.
- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

### **Предметные результаты:**

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;
- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий.

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

### **1.Организационное занятие (1 ч)**

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год.  
Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке.  
Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

### **2.Осенние явления в природе (5 ч)**

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

*Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

*Практическая работа №1.* Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

*Практическая работа. № 2.* Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

*Практическая работа № 3.* Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

*Практическая работа № 4.* Изготовление поделок из природного материала

### **3. Зеленые спутники человека (7 ч)**

*Викторина «Путешествие с комнатными растениями».*

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. *Практическая работа № 5 .* Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

### **4. Часы занимательной биологии ( 6 ч).**

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Мордовия. Охраняемые растения Мордовии. Растения –хищники.

### **5. Зима в жизни растений и животных (5 ч).**

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

*Практическая работа № 6.* Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

#### **6. Биологическая гостиная (5 ч).**

*КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов). День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)*

#### **7. Мы должны их спасти (5 ч).**

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.

*Практическая работа № 7.* Выпуск газеты «Красная книга».

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

*Практическая работа № 8* Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

*Практическая работа № 9.* Экодесант. Уход за цветниками.

### **Учебно-тематическое планирование**

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Введение	1
2.	Осенние явления в природе	5
3.	Зеленые спутники человека	7
4.	Часы занимательной биологии	6
5.	Зима в жизни растений и животных	5
6.	Биологическая гостиная	5
7.	Мы должны их спасти	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Организационное занятие	1		
<b>Осенние явления в природе (5 ч)</b>				
2	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников	1		
3	Сбор различных плодов и семян	1		
4	Коллекция плодов и семян	1		
5	Сбор материала для изготовления поделок из природного материала	1		
6	Изготовление поделок из природного материала	1		
<b>Зеленые спутники человека (7 ч)</b>				
7	<i>Викторина «Путешествие с комнатными растениями».</i>	1		
8	Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений	1		
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма	1		
10	Питание комнатных растений	1		
11	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1		
12	Виды удобрений, их характеристика.	1		
13	Значение комнатных растений в жизни человека.	1		
<b>Часы занимательной биологии (6 ч)</b>				
14	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1		
15	Растения – гиганты и карлики	1		
16	Зелёный космонавт	1		
17	Растения – кроты	1		
18	Флора Республики Мордовия. Охраняемые растения.	1		
19	Растения – хищники.	1		
<b>Зима в жизни растений и животных (5 ч)</b>				
20	Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы	1		
21	Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей	1		

22	Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.	1		
23	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время	1		
24	Жизнь животных зимой	1		
<b>Биологическая гостиная (5 ч)</b>				
25	КВН «В мире животных»	1		
26	Конкурс рисунков о природе	1		
27	День птиц	1		
28	День Земли	1		
29	Викторина «Зеленая аптека»	1		
<b>Мы должны их спасти (5 ч)</b>				
30	Роль животных в природе и жизни человека	1		
31	Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных. Выпуск газеты «Красная книга».	1		
32	Роль растений в природе и жизни человека	1		
33	Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».	1		
34	Уход за цветниками	1		

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005;
2. Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6
3. Акимушкин И. И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972.- 304 с 6 ил.;
4. И. Акимушкин. Невидимые нити природы.- М.: Мысль, 2005 г.-142 с.
- 5.Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М. Боднарук, Н.В. , Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки. М.: «Мир» 1987.
7. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996.
8. Красная книга Мордовии.

## Электронные ресурсы:

1. **Российская электронная школа.** Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. **«Учи.ру»** - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. **«Яндекс. Учебник»** - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. **Мобильное электронное образование** – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 3 до 7 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

5. **Фоксфорд** - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

6. **«Сириус. Онлайн»** - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>

7. **«ИнтернетУрок»** - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов. <https://interneturok.ru/>

8. **Издательство «Просвещение»** - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9 **«Библиошкола»** - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиаресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>