

МБОУ "Дракинская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____/Агишева Т.В./

Утверждаю
Директор МБОУ «Дракинская
средняя общеобразовательная
школа»

_____/Сетяева М.Г./

Приказ № 436
от 1 сентября 2023г.

План
работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ «Дракинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Нужина О.П.

Состав МО

Ф.И.О. учителя	Образование, учебное заведение, год окончания	Стаж работы		Категория
		общий	педагогическ ий	
Нужина Оксана Петровна	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2004г.	19	19	Первая
Зюзина Юлия Сергеевна	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013г.	8	8	Соответствие занимаемой должности
Житаева Людмила Александровна	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1985г	38	38	Соответствие занимаемой должности
Сайгашова Александра Дмитриевна	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1987г	36	36	Соответствие занимаемой должности
Любишкина Лидия Михайловна	Высшее, МГУ имени Н.П. Огарева, 1990г	36	36	Соответствие занимаемой должности
Киселева Ирина Валентиновна	Среднее специальное, Zubovo – Полянское педагогическое училище, 1995г	25	25	Первая
Шумбасова Лидия Михайловна	Высшее, МГПИ имени М.Е. Евсевьева, 1987г	34	34	Соответствие занимаемой должности
Киселева Елена Михайловна	Высшее, МГПИ имени М.Е. Евсевьева, 1994г	29	29	Соответствие занимаемой должности
Киреева Татьяна Владимировна	Среднее специальное, Zubovo – Полянское педагогическое училище, 1993г	31	31	Соответствие занимаемой должности
Журавлев Иван Петрович	Среднее специальное, Zubovo – Полянское педагогическое училище, 2016г	28	28	Соответствие занимаемой должности
Халюшева Татьяна Анатольевна	Высшее, МГПИ имени М.Е. Евсевьева, 1988г	40	40	Соответствие занимаемой должности
Корнеева Ксения Андреевна	Высшее, МГПУ имени М.Е. Евсевьева.	1	1	
Агишева Татьяна Викторовна	Высшее. МГУ имени Н.П. Огарёва	5	5	
Коршунова Татьяна Ивановна	Высшее. МГУ имени Н.П. Огарёва, 1981г	42	42	Первая

Юфтайкина Елена Васильевна	Высшее. МГУ имени Н.П. Огарёва, 1999г	25	25	Соответствие занимаемой должности
----------------------------	---------------------------------------	----	----	-----------------------------------

План повышения квалификации членов МО

Ф.И.О. учителя	Дата последнего повышения квалификации	Отметка о необходимости повышения квалификации
Нужина Оксана Петровна	2021 г	2024г
Зюзина Юлия Сергеевна	2020 г	2023г
Житаева Людмила Александровна	2018г	2022г
Сайгашова Александра Дмитриевна	2017г	2020г
Любишкина Лидия Михайловна	2015г	2022г
Киселева Ирина Валентиновна	2018г	2022г
Шумбасова Лидия Михайловна	2020г	2023г
Киселева Елена Михайловна	2017г	2020г
Князева Зинаида Павловна	2019г	2022г
Журавлев Иван Петрович	2019г	2022г
Халюшева Татьяна Анатольевна	2017г	2020г
Киреева Татьяна Владимировна	2021г	2024г
Агишева Татьяна Викторовна	2022г	2025г
Коршунова Татьяна Ивановна	2023г	2026г
Юфтайкина Елена Васильевна	2023г	2026г

Перспективный план аттестации педагогов МО

Ф.И.О. учителя	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Дата очередной аттестации
Нужина Оксана Петровна	Учитель химии и биологии	Первая	2019г	2024г
Зюзина Юлия Сергеевна	Учитель математики и информатики	Первая	2021г	2026г
Житаева Людмила Александровна	Учитель физики	Соответствие занимаемой должности	2022г	2024г
Сайгашова Александра Дмитриевна	Учитель химии и биологии	Соответствие занимаемой должности	2019г	2024г
Любишкина Лидия Михайловна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	2021г	2026г
Киселева Ирина Валентиновна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Первая	2020г	2025г
Шумбасова Лидия Михайловна	Учитель математики, физики, музыки	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г
Киселева Елена Михайловна	Учитель математики и информатики	Соответствие занимаемой должности	2018г	2023г
Князева Людмила Евгеньевна	Учитель химии и биологии	Соответствие занимаемой должности	2019г	2024г
Князева Зинаида Павловна	Учитель технологии	Соответствие занимаемой должности	2020г	2025г
Журавлев Иван Петрович	Учитель технологии	Соответствие занимаемой должности	2019г	2024г
Халюшева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Первая	2019г	2024г
Киреева Татьяна Владимировна	Учитель биологии, химии, изобразительного искусства	Соответствие занимаемой должности	2019г	2024г
Корнеева Ксения Андреевна	Учитель физической культуры и ОБЖ			
Агишева Татьяна Викторовна	Учитель ИЗО, музыки			2024г
Коршунова Татьяна Викторовна	Учитель математики		2015г	

Юфтайкина Елена Васильевна	Учитель математики и информатики	Соответствие занимаемой должности	2020г	2025г
-------------------------------	--	---	-------	-------

Темы самообразования педагогов МО

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой
Нужина Оксана Петровна	«Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках биологии и химии»	В течение учебного года
Зюзина Юлия Сергеевна	«Применение инновационных технологий на уроках математики с целью повышения качества обучения»	В течение учебного года
Житаева Людмила Александровна	«Активные формы и методы работы на уроках физики и математики в условиях ФГОС»	В течение учебного года
Сайгашова Александра Дмитриевна	«Изучение и внедрение в практикум ФГОС по биологии и химии»	В течение учебного года
Любишкина Лидия Михайловна	«Использование современных технологий на уроках математики»	В течение учебного года
Киселева Ирина Валентиновна	«Совершенствование физических качеств обучающихся на уроках физической культуры»	В течение учебного года
Киселева Елена Михайловна	«Применение компьютерных технологий с использованием игрового элемента на уроках информатики»	В течение учебного года
Киреева Татьяна Владимировна	«Практико-ориентированный подход в преподавании биологии и химии»	В течение учебного года
Шумбасова Лидия Михайловна	«Формирование математической компетенции обучающихся через применение ИКТ на уроках математики»	В течение учебного года
Журавлев Иван Петрович	«Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся»	В течение учебного года
Халюшева Татьяна Анатольевна	«Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий.»	В течение учебного года

Корнеева Ксения Андреевна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»	В течение учебного года
Агишева Татьяна Викторовна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках изобразительного искусства и музыки.	В течение учебного года
Коршунова Татьяна Ивановна	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.	В течение учебного года
Юфтайкина Елена Васильевна	Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики, в условиях обновлённых ФГОС	В течение учебного года

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году работало над темой «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности».

Работа ШМО естественно-математического цикла в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Кадровый состав МО.

В составе школьного метод объединения учителей естественно-математического цикла на начало года было 13 человек. Из них имеют первую квалификационную категорию 3 человека, соответствие занимаемой должности – 12 человек.

За год было проведено десять заседаний, на которых использовались различные формы работы: методическое совещание, круглый стол, семинар-практикум, семинар. На первом заседании МО была проанализирована работа учителей естественно-математического за прошедший 2022-2023 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2023-2024 учебный год. Среди них ключевыми были:

1. Изучение и активное использование инновационных и информационных технологий по предметам ЕМЦ, а также использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.

3. Активизация работы по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

6. Совершенствование форм организации самостоятельной и проектной деятельности обучающихся на уроках.

7. Использование различных видов повторения как средства закрепления и углубления знаний

8. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

9. Подготовка обучающихся к ОГЭ (9 класс).

Педагоги активно участвовали в работе методических объединений. Поставленные перед МО учителями ЕМЦ задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению, а также

ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках математики, физики, биологии и географии, информатики, ОБЖ, технологии, физкультуры учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: ИКТ технологиям, активным методам обучения, метод проектов использовали учителя биологии, информатики, физики, учитель физкультуры активно применял здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей школьников. Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с обучающимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов обучающегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. В течение года были проведены открытые уроки учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Они способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели.

Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов школьников, психофизиологических особенностей. Педагоги стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Работу МО учителей естественно-математического в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.

Основная тема работы ШМО учителей естественно-математического цикла

Тема работы МО: «Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно-математического цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Цель работы: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

Основные задачи:

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС

2. Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.

3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет-технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.

4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

Формы методической работы МО: выступления на методических и педагогических советах, семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, проведение предметных недель; взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Основные направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год

- Анализ посещения открытых уроков

- Анализ проведенных мероприятий

- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя

- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся

- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла».

Повышение методического уровня учителей естественно-математического цикла:

● Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся

● Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

● Работа над повышением профессионального, методического уровня учителей:

- изучение инновационных технологий в обучении предмета;

- проведение открытых уроков;

- участие в профессиональных конкурсах и фестивалях;

- участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций;

- использование опыта передовых учителей России;

- изучение Интернет-ресурсов;
- обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО;
- повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предметам.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом Уровня подготовленности учащихся.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет-ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС
- Организация и проведения предметных недель

Организация проектной деятельности педагогов:

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках и консультациях
- Первичное тестирование обучающихся 9 класса по материалам ОГЭ

Внеклассная работа с обучающимися:

- Работа дополнительных занятий и кружковых занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка обучающихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

Профессиональные задачи учителя в условиях ФГОС основного общего образования:

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

2. Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе изучения предметов.

3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
Заседание №1 «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021 – 2022 учебный год»		
Август, 29.08.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей за 2022- 2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. 4. Комплектование УМК. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2021 - 2022 учебный год. 6. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика контрольных работ) на 20223-2024 учебный год. 7. Согласование тем по самообразованию. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входные контрольные работы по предметам в 5-11 классах. 2. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 3. Составление плана работы по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 5-11 классах 2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом 3. Открытый урок Нужиной О.П. по биологии в 5 классе. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Заседание №2		
«Используемые образовательные технологии на уроке в соответствии с ФГОС»		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 2. Планирование работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение года. Организация работы обучающихся с Интернет-ресурсами с целью подготовки к ГИА. 3. Проведение недели химии, биологии, экологии (15.11-19.11) 4. Проведение недели математики, информатики и физики (22.11-26-11) 4. Результаты входной диагностики предметов естественно-математического цикла. (Анализ административных контрольных работ). 5. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 5-11 классах. 6. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 	руководитель ШМО, учителя-предметники

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Открытый урок Сайгашовой А.Д. по биологии в 8 классе на тему: «Нарушение и гигиена опорно-двигательной системы» Открытый урок Житаевой Л.А. по физике в 8 классе. Обсуждение итогов районных олимпиад 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Заседание №3 «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний обучающихся»		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> Открытый урок Корнеевой К.А. по физической культуре в 7 классе. Работа по самообразованию 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Качество проверки тетрадей по математике, физике, информатике, биологии, химии. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. Подготовка к ВПР Проведение открытого урока Любишкиной по математике в 5 классе. Проведение открытого урока Киселевой Е.М. по математике в 6 классе. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Заседание №4 «Приёмы подготовки выпускников к итоговой аттестации»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ГИА» Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся. Проведение пробных ОГЭ 9 в классах. О графике проведения ВПР по предметам ЕМЦ. Работа по самообразованию 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам Проведение недели физической культуры и ОБЖ(04.04-08.04) Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. Проведение открытого урока Киселевой И.В по физической культуре в 7 классе по теме «Круговая тренировка» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Май	<ol style="list-style-type: none"> Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. Подготовка к итоговой аттестации выпускников Открытый урок Журавлёва И.В. по технологии в 8 классе. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Сроки	Тема заседания, содержание	Ответственные
Заседание № 5 «Анализ деятельности учителей методического объединения»		

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год. 2. Анализ результатов итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. 3. Анализ Всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла. 4. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Работа учителей-предметников по данному вопросу. 5. Отчеты о работе учителей по темам самообразования. Педагогическая мастерская. 6. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Перспективные задачи на следующий учебный год. 	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
------------	---	--