

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
МБОУ «Дракинская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2023г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Дракинская СОШ»



М.Г. Сетяева

Дракина 496
от 01.09.2023г.

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дракинская средняя общеобразовательная школа»
для 1-11 классов,
реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт,
начального общего, основного общего, среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

с. Дракино 2023 г.

280

0

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) , основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В ОУ осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами

Основными задачами являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ОУ реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности (в соответствии с требованиями ФГОС :

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ. Место проведения всех занятий - ОУ.

			Функциональная грамотность (Естественно-научная грамотность) «Чудеса окружающего мира»												
			География «Практическая география»					1/34							
			Функциональная грамотность(Финансовая грамотность) «Азбука финансовой грамотности»						1/34	1/34		1/34			
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	Профминимум «Россия – мои горизонты»					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
			Экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	Цифровая грамотность					1/34	1/34	1/34	1/34			1/34	1/34
			Проектно-исследовательская деятельность									1/34			
			Дополнительное или углубленное изучение												
			«Немецкий шаг за шагом»-«Английский с удовольствием»									1/34			
			«Планета немецкого языка» - «Радужный английский »										1/34		

			"Мир, в котором мы живем"	1/33										
			«Как прекрасен этот мир»		1/34									
			«Святая Русь»			1/34								
			«Моя Россия»				1/34							
			«Секреты грамотного письма»											1/34
			«Россия – Родина моя»					1/34						
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях ; занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Марафон спортивных праздников	2/68	2/68	2/68	2/68	2/34	2/34	2/34	2/68	2/68	2/68	2/68

