

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Торбеевский муниципальный район**

**МБОУ "Дракинская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

Руководитель:

---

Ковайкина А.И.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Сетяева М. Г.  
Приказ № 497  
от «1» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Читай-ка»**

**1 класс**

Составила: учитель начальных классов  
Зорина Г. В.

**с. Дракино 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- требований федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ от 13.02.2002 № 20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1. статья 26 п.1,2;
- Письма МО и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

Программа разработана с учётом:

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);

Программа разработана для учащихся, 1 класса.

Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности, даёт ребёнку образцы правильного литературного языка, служит для того, чтобы помочь каждому ученику научиться самостоятельно вступать в диалог с различными "голосами" произведений, замечать любые творческие проявления учеников и создавать условия для их развития.

Необходимая значимость данного курса вызвана рядом причин, а именно:

- количество часов на чтение – всего 4 часа в неделю, за которые невозможно достичь тех требований и поставленных задач, которые необходимо решить по требованиям ФГОС;
- перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге;
- в необходимости развития речи (словарного запаса, грамматического строя).

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

#### *У учащихся будут сформированы:*

- познавательная мотивация, интерес к чтению

#### *Учащиеся получают возможность для формирования:*

- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умения оценивать свое отношение к учебе;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;

### Метапредметные

#### Регулятивные:

##### *Учащиеся научатся*

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты

##### *Учащиеся получают возможность научиться:*

- освоению приемов поиска необходимой книги в библиотеке;
- интерпретации текста литературного произведения в творческой деятельности: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование.

### Предметные:

#### *Учащиеся научатся:*

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- создавать рассказ по циклу картинок;
- заучивать наизусть произведения устного народного творчества: скороговорки, пословицы, загадки, считалки
- пересказывать изученные сказки;

## **Краткое содержание курса 1 класс**

### **Здравствуй, книга! (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Малые фольклорные жанры (5ч)**

Устное народное творчество и литература. Общее представление о фольклоре.

Отсутствие автора, устная передача. Знакомство с произведениями малого фольклорного жанра. Особенности загадок.

### **Поляна сказок (9 ч)**

Традиционные герои русских народных сказок. Волшебные предметы. Постоянные эпитеты для характеристики героев, событий, природы. Различие народных и авторских сказок. Особенности чтения и пересказывания сказок. Знакомство со сказками. Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи. Чтение и слушание произведений. Рассмотрение книг. Сюжет. Элементы сюжета: завязка, кульминация, развязка событий. Домысливание текста.

### **Произведения для детей и о детях (14 ч)**

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Чтение и слушание произведений. Рассмотрение книг. Характеристика персонажей, оценка их поступков. Подбор слов определений для характеристики героев. Построение доказательного высказывания. Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Б.Заходер, Л. Петухова, С. Михалков).

Детские книги с рассказами современных писателей (В. Сутеев, В. Осеева, Н. Носов, Е. Пермяк).

Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

### **Заключение (3 ч)**

#### **Речевая гимнастика (на каждом занятии)**

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками.

## Тематический план

№	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Здравствуй, книга! (2 ч)</b>			
1	Учебная книга. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».		
2	Библиотека. Правила поведения в библиотеке.		
<b>Малые фольклорные жанры (5ч)</b>			
3	Устное народное творчество и литература		
4	Общее представление о фольклоре.		
5	Отсутствие автора, устная передача.		
6	Знакомство с произведениями малого фольклорного жанра.		
7	Особенности загадок.		
<b>Поляна сказок (9 ч)</b>			
8	Традиционные герои русских народных сказок. Волшебные предметы.		
9	Постоянные эпитеты для характеристики героев, событий, природы.		
10	Различие народных и авторских сказок.		
11	Особенности чтения и пересказывания сказок.		
12	Знакомство со сказками.		
13	Понятие о народных и авторских сказках.		
14	Понятие «герои сказок, персонажи.		
15	Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.		
16	Сюжет. Элементы сюжета: завязка, кульминация, развязка событий.		

17	Домысливание текста.		
<b>Произведения для детей и о детях (14 ч)</b>			
18	Знакомство с произведениями для детей и о детях.		
19	Понятия «стихотворение», «рассказ».		
20	Понятие о рифме.		
21	Подбор книг по тематике.		
22	Чтение и слушание произведений.		
23	Рассматривание книг.		
24	Характеристика персонажей, оценка их поступков.		
25	Подбор слов определений для характеристики героев.		
26	Построение доказательного высказывания.		
27	Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Б.Заходер, Л. Петухова)		
28	Детские книги с рассказами современных писателей (В. Сутеев, В. Осеева, Н. Носов, Е. Пермяк).		
29	Выставка книг детских писателей.		
30	Художники-иллюстраторы детских книг.		
31	Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.		
<b>Заключение (3 ч)</b>			
32	Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции.		
33	Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов.		
34	Работа с чистоговорками, скороговорками.		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	