

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Торбеевский муниципальный район

МБОУ "Дракинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель:

Ковайкина А.И.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Сетяева М. Г.
Приказ №497
от «1» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Чудеса окружающего мира»

3 класс

Составила: учитель начальных классов
Ковайкина А. И.

с. Дракино 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;

воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;

- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения

в социуме.

- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с

помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Содержание программы «Чудеса окружающего мира»

1. Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

2. Загадочная вода (8 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

3. Секреты животного мира (9 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

4.Тайны неба (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

Виды деятельности:

игровая деятельность;

познавательная деятельность.

Формы деятельности:

экскурсии;

просмотр учебного фильма;

викторина;

творческий проект;

конкурс рисунков;

опыт;

работа с энциклопедией;

ролевая игра;

кроссворд.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Деревья и кустарники	1	
2	Травянистые растения. Сбор гербария.	1	
3	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1	
4	Викторина «Живые витамины»	1	
5	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	
6	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	
7	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1	
8	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1	
9	Кроссворд. Морские растения.	1	
10	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1	
11	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	
12	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1	
13	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	
14	Что такое снег. Экскурсия.	1	
15	Туман и изморозь	1	
16	Презентация. Роса и град.	1	
17	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1	
18	Опыт «Загадочная вода»	1	
19	Птицы нашего села. Экскурсия.	1	
20	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1	
21	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1	
22	Викторина. Рыбы – дети воды.	1	
23	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1	
24	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1	
25	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1	
26	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1	

27	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1	
28	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1	
29	Почему Солнце светит и греет.	1	
30	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1	
31	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1	
32	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1	
33	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1	
34	КВН «Хочу все знать».	1	
Общее количество часов		34	