

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Торбеевский муниципальный район

МБОУ "Дракинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей социально-
гуманитарного цикла

Руководитель:

Зюзина Н.П.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сетяева М.Г.
Приказ № 497 от «1»
сентября 2023 г.

ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Секреты грамотного письма»
11 класс**

Составила: учитель русского языка
и литературы Зюзина Н.П.

с. Дракино 2023 год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ – 41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г № 766);
- примерных основных образовательных программ начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г в части

предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г № 2/16);

- универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Планируемые результаты изучения

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- - обучение целеполаганию;
- - самостоятельно формулировать тему, проблему и цели занятия;
- - анализировать условия достижения цели;
- - устанавливать целевые приоритеты;
- - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- - принимать решения в проблемной ситуации;
- - самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- - адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии.

Коммуникативные УУД:

- - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- - оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации;
- - создавать тексты определённого жанра;

Познавательные УУД:

- - давать определения понятиям;
- - обобщать понятия;

- - самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;
- - строить рассуждения;
- - осуществлять сравнение;
- - излагать содержание прочитанного текста выборочно;
- - устанавливать причинно-следственные связи;
- - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В результате изучения курса выпускник научится:

- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- использовать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Выпускник получит возможность:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

• **Содержание элективного курса**

- **Введение (1 ч.)**
- Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
-

- **Языковые нормы (12 ч)**
- Орфоэпические нормы (постановка ударения)
- Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
- Морфологические нормы (образование форм слова)
- Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
- Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
-
- **Пунктуационные нормы (8 ч)**
- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Пунктуационный анализ
-
- **Текст как речевое произведение. (7 ч)**
- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
- Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- Функционально-смысловые типы речи
- Речь. Языковые средства выразительности
-
- **Лексическое значение слова (4 ч)**
- Лексическое значение слова.
- Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
-
- **Сочинение (2 ч)**
- Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Введение	1		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1		
	Языковые нормы	12		
2	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1		
3.	Лексические нормы	1		
4.	Морфологические нормы (образование форм слова)	1		
5	Синтаксические нормы.	1		
6	Нормы согласования. Нормы управления	1		
7	Орфографические нормы. Правописание корней.	1		
8	Правописание приставок.	1		
9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1		
10.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		
11	Правописание НЕ и НИ.	1		
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1		
13	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1		
	Пунктуационные нормы	8		
14	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
15	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1		
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1		
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1		
18	Знаки препинания в предложениях со словами и	1		

	конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения			
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
21	Пунктуационный анализ	1		
	Текст как речевое произведение.	7		
22	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1		
23	Средства связи предложений в тексте.	1		
24	Отбор языковых средств в тексте	1		
25	Текст как речевое произведение.	1		
26	Смысловая и композиционная целостность текста	1		
27	Функционально-смысловые типы речи	1		
28	Речь. Языковые средства выразительности	1		
	Лексическое значение слова	4		
29	Лексическое значение слова.	1		
30	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
31	Фразеологические обороты.	1		
32	Группы слов по происхождению и употреблению.	1		
	Сочинение	2		
33	Сочинение. Информационная обработка текста.	1		
34	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1		
Итого		34		

•