

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 6, 7, 8, 9 классы

Рабочая программа по русскому языку для 6,7,8,9 классов составлена в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016. Учебник по русскому языку для 7 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.: М.: «Просвещение», 2014. Учебник для 8 класса: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л.А Чешко и др. «Русский язык 8 класс».- М., «Просвещение», 2021г. Учебник для 9 класса: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л.А Чешко и др. «Русский язык 9 класс».- М., «Просвещение», 2021г

Цели изучения учебного предмета: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Задачи обучения:

развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

В состав учебного предмета «русский язык» входят основные разделы языка: фонетика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, стилистика.

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; дифференцированный подход к обучению; создание ситуации успеха на уроке.

При использовании инновационных технологий успешно применяются следующие приемы: ассоциативный ряд; опорный конспект; ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления); мозговая атака; групповая дискуссия; чтение с остановками и Вопросы Блума; кластеры; синквейн, эссе и т.д.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подразделяются на личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ориентация на достижение высокого духовно-нравственного уровня), метапредметные (овладение универсальными учебными действиями и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике) и предметные (умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета).

Рабочая программа по русскому языку рассчитана

в 6 классе – на 170 час., в 7 классе – на 102 часа, в 8 классе – на 102 часа, в 9 классе – на 102 часа в год,

в 6 классе – 5 час., в 7 классе – 3 часа, в 8 классе на 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Формы контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», входной контроль; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста

Составители:

Зюзина Нина Павловна, учитель русского языка и литературы;

Лошкарева Вера Павловна, учитель русского языка и литературы.