

Аннотация к рабочей программе учебного предмета литература для 10 класса

Рабочая программа по литературе для обучающихся 10 класса составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной программой по учебному предмету, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении, а также на основе авторской программы по литературе Ю.В. Лебедева – М.: Просвещение, 2016.

Учебник, реализующий рабочую программу в 10 классе: Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2020.

Цели учебного предмета: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры, культуры читательского восприятия художественного текста.

Задачи изучения курса: 1) формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы ,2) обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы; 3) формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений; 4) совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Структура учебного предмета: русская литература 19-20 в., зарубежная литература.

Основные образовательные технологии: технология личностно-ориентированного развивающего обучения, технология проектного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология мастерских, технология уровневой дифференциации, информационные технологии .

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подразделяются на личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ориентация на достижение высокого духовно- нравственного уровня), метапредметные (овладение универсальными учебными действиями и способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике) и предметные (умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета).

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Формы контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», сочинения, тесты, анализ произведений.

Составитель: Зюзина Нина Павловна, учитель русского языка и литературы