«СОГЛАСОВАНО» на педагогическом совете МБОУ «Дракинсская СОШ» протокол № 1 от 3008. 2022г



учебный план

внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дракинская средняя общеобразовательная школа» для 1-9, 10-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего , среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год

af

9

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

$\Phi\Gamma$ OC HOO, OOO, COO

МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа » в 2022-2023 учебном году.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. План внеурочной деятельности МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и №287 на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ . Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- приказа Министерства образования науки РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее приказ № 1241);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- -приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; - рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных
- программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № BБ-976/04);
 - -методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года а N ТВ-1290/03;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:
- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; 1 час в неделю в 1-6 классах, 2 часа в неделю в 7-10 классах - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, освоения регионального компонента образования и особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений);
- 4 часа в неделю в 1-6 классах, 3 часа в неделю в 7,9,10 классах, 2 часа в неделю в 8 классе- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия страна возможностей").
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса внеурочной деятельности предусматривает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности в 1-10 классах на 2022 – 2023 учебный год

	Направление	Основное содержание занятий	Программы	Количество часов неделю											
	111			1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл		
1	Информационно пр осветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о Важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская, математическая, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Функциональная грамотность (Читательская грамотность) «Читайка» «Мы любим русский	1/33			1/34								
			язык» « На пути грамотности»								1/34				
			Функциональная грамотность. (Математическая грамотность) «В мире математики» «Математика для всех»		1/34							1/34			
			Функциональная грамотность (Естественно-научная грамотность) «Чудеса окружающего			1/34									

			мира»										
			Биология					1/34					
			«Удивительное рядом»										
			Биология										
			«Зеленая лаборатория»							1/34			
			География						1/24				
			«Практическая						1/34				
			география»										
			Функциональная										1/34
			грамотность(Финансовая										
			грамотность)										
			«Азбука финансовой										
			грамотности»										
3	Занятия,	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение	Экскурсии, посещение	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	направленные на	кейсов, изучение	ярмарок профессий и										
	удовлетворение	специализированных цифровых	профориентационных										
	профориентационн	ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие	парков.										
	ых интересов и	профессиональную деятельность,											
	потребностей	экскурсии, посещение ярмарок											
	обучающихся	профессий и профориентационных парков.											
4	Занятия, связанные	Занятия по дополнительному или	Цифровая грамотность					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	с реализацией	углубленному изучению учебных											
	особых	предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и	Проектно-										1/34
	интеллектуальных	проектной деятельности; занятия,	исследовательская								1/34		
	и социокультурных	связанные с освоением	деятельность										
	потребностей	регионального компонента образования или особыми	Дополнительное или										
	обучающихся	этнокультурными интересами	углубленное изучение										
		участников образовательных отношений; дополнительные	«Занимательный							1/34			
		занятия для школьников,	немецкий»-							1/54			
		испытывающих затруднения в	«Занимательный										
		освоении учебной программы или трудности в освоении языка	английский»										
		обучения; специальные занятия для	«Немецкий шаг за								1/34		
		обучающихся с ограниченными	шагом»-« Английский с								1,04		
		возможностями здоровья или испытывающими затруднения в	удовольствием»										
		социальной коммуникации.	«Планета немецкого								-		
			языка» - «Радужный									1/34	
			немецкий»										
			помецкии//									l	

			"Мир, в котором мы живем" «Как прекрасен этот мир» «Святая Русь» «Моя Россия» «Секреты грамотного письма»	1/33	1/34	1/34	1/34					1/34	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях;	Физическая культура «Игровая студия» «Подвижные игры» «Спортивные игры «ОФП» Марафон спортивных праздников	1/33	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34 1/34	2/68	2/68	2/68
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских,	Волонтерская работа	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	2/68	2/68

потребностей	трудовых, экологических											
-		Thomasonaga										
обучающихся,		Творческая мастерская «	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/24
педагогическое	monomer vi prvinama Capama	Мир школьных	2/00	2/08	2/08	2/08	2/08	2/08	2/08	1/34	1/34	1/34
сопровождение	обучающихся, создаваемого	праздников»										
деятельности	для учета мнения											
социально	школьников по вопросам											
ориентированн	управления образовательной											
ученических	организацией; Совета											
сообществ, дет	ских старост, объединяющего											
общественных	старост классов для											
объединений,	облегчения распространения											
органов	значимой для школьников											
ученического	информации и получения											
самоуправлени	я обратной связи от классных											
на организацин	о коллективов; постоянно											
совместно с	действующего школьного											
обучающимися	актива, инициирующего и											
комплекса	организующего проведение											
мероприятий	личностно значимых для											
воспитательно	школьников событий											
направленност	(соревновании, конкурсов,											
паправленност	флешмобов); творческих											
	советов, отвечающих за											
	проведение тех или иных											
	конкретных мероприятий,											
	праздников, вечеров, акций;											
	созданной из наиболее											
	авторитетных											
	старшеклассников группы по											
	урегулированию											
	конфликтных ситуаций в											
	школе и т.п.											
	Итого		10/	10/	10/	10/	10/	10/	10/	10/	10/	10
			330	340	340	340	340	340	340	340	340	/340